

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Реабілітаційна психологія» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти (спеціальність 053 Психологія, галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки), яка розроблена проектною групою Прикарпатського національного університету

імені Василя Стефаника (гарант – доц. В. С. Шкраб'юк; члени групи: доц. М. М. Кулеша-Любінець, проф. М. Б. Гасюк, проф. В. П. Москалець.)

Рівень актуальності рецензованої освітньо-професійної програми (далі – ОП) істотно підвищується запитом на психологічну допомогу, які зростатимуть внаслідок потужного травмування психіки громадян України шокуючими жахіттями війни, розв'язаної Москвою, тяжкими військовими та кримінальними злочинами, що їх коять московитські розбійники (їх не можна назвати солдатами) – невдовзі матимемо «пишний букет» ПТСР в усіх його проявах. Це вимагатиме інтенсивного розгортання якісної психологічної допомоги, насамперед психологічної реабілітації.

В ОП оптимально збалансовано професійну підготовку майбутніх реабілітаційних психологів: загально-психологічну, соціально-психологічну, персонологічну, клінічно-психологічну, психолого-педагогічну, скеровану на надання психологічної допомоги, на психологічну реабілітацію. Всі навчальні дисципліни, які забезпечують цю підготовку, викладаються на теоретико-методологічних засадах гуманістичної парадигми в психології, заснованої К. Г. Юнгом, Е. Фроммом, А. Х. Маслоу, К. Хорні (гендерний аспект!), В. Е. Франклом, А. Т. Беком та ін. У зв'язку з цим важливо, що ОП передбачає формування професійної етики та професійно компетентного толерантного ставлення до расових, національних, соціальних, гендерних, релігійних, сексуально-орієнтаційних аспектів роботи психолога, зокрема реабілітаційного. Важливе місце в ОП посідає професійно орієнтована практика студентів у лікувальних закладах та ін.

Все це мало б забезпечити основи належного рівня професійної підготовки фахівців з реабілітаційної психології – компетентних у важливій в наших екстремальних та післявоєнних, очікувано непростих умовах життя, в яких буде чимало кризових ситуацій, справі. Випускники реабілітаційні психологи мали б володіти фундаментальними професійними знаннями в галузі психології загалом та реабілітаційної психології зокрема, вміннями компетентного використання надійних і валідних методик в усіх сферах і напрямках психопрофілактики, психогігієни, психокорекції, психотерапії, зокрема у процесі виконання медично-психологічних завдань: реабілітаційно-психологічних, клінічно-психологічних, патопсихологічних та ін.

Випускники-психологи Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, які приходять працювати у сферу медико-психологічної допомоги, психосоціальної реабілітації та психічного здоров'я Івано-

Франківської області, загалом володіють необхідними основами зазначених знань, умінь і навичок.

Важливі особливості ОП: 1) добірка дисциплін вільного вибору студентів, у якій представлено найбільш ефективні концепції реабілітаційно-психологічного штибу, методи та методики; 2) практики студентів в установах охорони здоров'я (соматичних, неврологічних, психіатричних клініках та ін.); 3) виразний акцент на консультативній роботі психолога.

Загальний висновок: освітньо-професійна програма «Реабілітаційна психологія» спеціальності 053 Психологія галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за (першим) бакалаврським рівнем вищої освіти у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника відповідає сучасним вимогам до професійної підготовки компетентного фахівця-психолога, запитам роботодавців, зокрема, у сфері охорони, збереження та реабілітації (відновлення) здоров'я, стандартам вищої освіти України. Ця програма цілком відповідає вимогам і запитам сьогодення та прогнозованого майбутнього.

Директор
КНП «МДКЛ ІФМР»



Ольга Бойчук