

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Філософський факультет

Кафедра клінічної та реабілітаційної психології

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Організація професійної приватної діяльності психолога

Освітня програма “Психологія”

Спеціальність 053 “Психологія”

Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Затверджено на засіданні кафедри

Протокол № 1 від «1» вересня 2023 р.

м. Івано-Франківськ - 2023

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Організація навчання курсу
5. Система оцінювання курсу
6. Рекомендована література
7. Політика курсу

| 1. Загальна інформація | |
|---|---|
| Назва дисципліни | Організація професійної приватної діяльності психолога |
| Викладач (-і) | К.психол.н., професор кафедри клінічної та реабілітаційної психології |
| Контактний телефон викладача | 0997042291 |
| E-mail викладача | myroslava.hassuk@pnu.edu.ua |
| Освітній рівень | бакалавр |
| Формат дисципліни | Очна/заочна |
| Обсяг дисципліни | 3 кредити ЄКТС |
| Статус дисципліни | вибіркова |
| Курс/семестр | |
| Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати) | Лекції 12 Практичні 18; Самостійна робота 56 |
| Мова викладання | українська |
| Посилання на сайт дистанційного навчання | https://d-learn.pro/ |
| Консультації | кожний 3-й четвер місяця |

| |
|--|
| Загальна кількість годин (денна/заочна) |
| 12/4 |
| 18/6 |
| 60/60 |

| Семестр | Курс (рік навчання) | Нормативний / вибірковий |
|---|---|--|
| 5- й семестр | 3 курс | вибірковий |
| Тема, план | Завдання | оцінювання |
| Тема 1. Приватна професійна діяльність психолога в Україні. Нормативна і правова база яка забезпечує законну основу приватної професійної діяльності. Проблеми та перспективи. | Приватна професійна діяльність психолога в Україні. Нормативна і правова база яка забезпечує законну основу приватної професійної діяльності. Проблеми та перспективи | Усне та письмове опитування відповіді - 5 б (участь у груповій дискусії, кейс-стаді -10б) Контроль самостійної роботи: реферат-10 б, презентація -10 б, Тестування – 10 б 1 тиждень |
| Тема 2. Етичні норми професійної діяльності приватного психолога (самостійна робота) | Етичні норми професійної діяльності приватного психолога | Усне та письмове опитування відповіді - 5 б (участь у груповій дискусії, кейс-стаді -10б) Контроль самостійної роботи: реферат-10 б, презентація -10 б, Тестування – 10 б |

| | | |
|---|--|---|
| | | 1-2тиждень |
| Тема 3 Психологічні аспекти професійного становлення фахівця. Сучасні наукові уявлення про професійне становлення фахівця. | Сутність та етапи професійного становлення. Професійне самовизначення особистості та його етапи. .Поняття професіоналізму психолога. Виклики професійного становлення фахівця.Кризи професійного становлення та їх подолання Професійні деструкції, вигорання – їх профілактика та подолання | Усне та письмове опитування відповіді - 5 б (участь у груповій дискусії, кейс-стаді -10б) Контроль самостійної роботи: реферат-10 б, презентація -10 б, Тестування – 10 б 3 тиждень |
| Тема 4. Приватний психолог: його особистість і діяльність. Типові помилки діяльності. Міра впливу особистості психолога на результат . | Типові помилки в організації тренінгів. Супервізія приватного психолога. Організація супервізійних груп. Супервізійна діяльність психолога | Усне та письмове опитування відповіді - 5 б (участь у груповій дискусії, кейс-стаді -10б) Контроль самостійної роботи: реферат-10 б, презентація -10 б, Тестування – 10 б 4тиждень |
| Тема 5. Клієнт його особистість і діяльність у процесі роботи. Мотивація участі у роботі. Оцінка результатів діяльності. | Бар'єри спілкування, техніки подолання бар'єрів спілкування на першій консультації Супровід кризових періодів життя людини | Усне та письмове опитування відповіді - 5 б (участь у груповій дискусії , кейс-стаді -10б) Контроль самостійної роботи: реферат-10 б, презентація -10 б, тренінгове заняття - 15б Тестування – 10 б Контрольна робота–10 б 5тиждень |
| Тема 6. Конкурентоспроможні області впровадження послуг психолога. Консультування. Тренінг. Психологічний супровід. Коучинг. Реабілітація. | Технології створення тренінгу. Основні підходи при побудові програм психологічної реабілітації. Основні професійні техніки у груповій роботі, різновікові категорії клієнтів Приватний психолог у курортних закладах. | Усне та письмове опитування відповіді - 5 б (участь у груповій дискусії, кейс-стаді -10б) Контроль самостійної роботи: реферат-10 б, презентація -10 б, Тестування – 10 б 6 тиждень |
| Тема 7. Самопрезентації, маркетинг та менеджмент професійної діяльності психолога. | Маркетинг та менеджмент професійної діяльності психолога. | Усне та письмове опитування відповіді - 5 б (участь у груповій дискусії -10б) |

| | | |
|---|--|--|
| Конкурентоспроможні форми приватних професійних послуг. | | Контроль самостійної роботи: реферат-10 б, презентація -10 б, Тестування – 10 б 7 тиждень |
|---|--|--|

4. Система оцінювання курсу

| Накопичування балів під час вивчення дисципліни | |
|---|-----------------------------|
| Види навчальної роботи | Максимальна кількість балів |
| Лекція | 5 |
| Семінарське заняття | 20 |
| Тести до тем | 10 |
| Контрольна робота | 10 |
| Практичне завдання | 5 |
| Залік/ | 100 |
| Максимальна кількість балів | 100 |

Система оцінювання курсу ЗАОЧНА форма

| Накопичування балів під час вивчення дисципліни | |
|---|-----------------------------|
| Види навчальної роботи | Максимальна кількість балів |
| Лекція | 2 |
| Семінарське заняття | 5 |
| Тести до тем | 20 |
| Контрольна робота | 18 |
| Практичне завдання | 5 |
| Залік/Екзамен | 50 |
| Максимальна кількість балів | 100 |

Оцінювання навчальних досягнень студентів за усіма видами навчальних робіт проводиться за поточним і підсумковим контролюми. Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться в усній та письмовій формі (опитування на семінарських заняттях, тестування, контрольна робота, самостійна робота). Підсумковий контроль здійснюється у формі двох тестувань за змістовими модулями.

Розподіл балів, що отримують студенти

| Накопичення балів під час вивчення дисципліни | | Всього 0 |
|---|--------------------|-------------|
| Змістовий модуль 1 | Змістовий модуль 2 | |
| | | |

| T1 | T2 | T3 | T4 | T5 | T6 | T7 | T8 | |
|---------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| Семінарські заняття – 40 б. | | | | | | | | 100 |
| Самостійна робота (КСР) – 30 б. | | | | | | | | |
| Контрольна робота – 10 б. | | | | | | | | |
| Тестування – 20 б. | | | | | | | | |

Оцінювання знань студентів здійснюється за 100-бальною шкалою, де 40 балів відводиться на усне та письмове опитування студентів під час семінарських занять, 20 балів – на оцінку двох тестувань за змістовими модулями, 30 балів – на виконання самостійної роботи та 10 балів – на контрольну роботу.

Залік з курсу «Практикум психологічного консультування» виставляється за загальною сумою балів з усіх виконаних завдань, що передбачені робочою програмою.

Самостійна робота студентів забезпечує підготовку студента до аудиторних занять і контрольних заходів. Результати цієї підготовки виявляються в активності студента на заняттях, при виконанні ним контрольних робіт, тестових завдань й інших видів робіт. Самостійна робота студентів оцінюється залежно від виду роботи. За конспектування матеріалів з актуальних питань практикуму з клінічної психології, заповнення таблиць і створення асоціативного малюнку-схеми, підбір методів психодіагностики, аналіз акцентуацій характеру героїв художніх творів/ фільмів – 2 бали; за проведення клінічного інтерв'ю, розробку алгоритму психодіагностики та програми психокорекції розладу психіки (поведінки) у дорослих – 6 балів. Сукупна кількість балів за самостійну роботу – 30 балів.

Вимоги до оцінювання самостійної роботи студентів:

Завдання, які оцінюються у 2 бали: 2 бали виставляється у тих випадках, якщо завдання здані вчасно і в повному обсязі з дотриманням правил академічної доброчесності. 1 бал виставляється, якщо завдання не здано у повному обсязі або невчасно. 0 балів виставляється, якщо завдання не здано.

Завдання, які оцінюються у 6 балів: 6-5 балів виставляється, якщо завдання виконані вчасно і в повному обсязі з дотриманням правил академічної доброчесності, є креативними, відповідає обраній темі і меті, правильно побудовані питання чи підібрані методики діагностики та корекції.

4-3 бали виставляється, якщо завдання здано вчасно і у повному обсязі, проте є помилки. Завдання виконана не в повному обсязі, або дещо не відповідає обраній темі чи вимога певні неточності у формулюванні запитань, питання однотипні. Методики підібрані з не в повному обсязі.

2-1 бал виставляється, якщо завдання не здано у повному обсязі або невчасно, питання сформульовані невірно, методики підібрані з помилками. 0 балів виставляється, якщо завдання не виконано.

Для оперативного опитування студентів на семінарських заняттях використовують тестовий контроль знань, що містить завдання з вибором однієї правильної відповіді з чотирьох запропонованих, завдання на встановлення правильної відповідності, завдання на встановлення правильної послідовності. Сукупна кількість балів за тестування за змістовий модуль – 10 балів.

Контрольна робота студентів максимально оцінюється у 10 балів. При цьому. 9-10 б. виставляється, коли питання контрольної роботи розкриті повністю, наведені приклади описаних явищ, подано обґрунтування виникнення

того чи іншого явища. 8-7 б. виставляються у разі недостатнього аналізу явища, наведено лише один приклад, питання розкрито не в повній мірі, проте студент дав відповіді на всі питання. 6-5 б. за контрольну роботу виставляється, коли студент не відповів на одне питання контрольної роботи, дав часткові відповіді на решта і не навів приклади описаних явищ. 4-3 б. виставляється, коли студент не відповів на половину питань, проте дав часткові малозмістовні відповіді на решта. 2-1 б. виставляється студенту, який не відповів на жодне питання, або у відповідях не розкритий зміст питання.

Семінарські заняття оцінюються за 5-ти бальною системою.

При цьому, студенти здійснюють огляд літератури за ключовими поняттями теми, анують та конспектують першоджерела, оформляють відповіді на питання семінару, розглядають клінічні випадки, дискутують з приводу психодіагностики та психологічної допомоги особам з розладами психіки. Усне опитування студентів може здійснюватись індивідуально або фронтально. Загальний бал за цей вид роботи по кожному змістовому модулю виводиться з середнього балу за всі усні і письмові відповіді, помноженому на 4.

Пропущені заняття відпрацьовуються протягом місяця (усно або ж за допомогою тестів) після пропущеного заняття. Самостійна робота (конспект) повинні бути здані до КСР.

Форми оцінювання в університеті регламентуються згідно Порядку організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf). Облік навчальної роботи студентів здійснюється в електронному журналі згідно Положення про електронний журнал обліку навчальної роботи здобувачів освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (нова редакція)

(<https://nmv.pnu.edu.ua/wpcontent/uploads/sites/118/2021/01/elektronni-zurnal.pdf>). У випадку неатестації здобувачів освіти з дисципліни «Практикум з клінічної психології» студенти мають право на повторне вивчення курсу, що регламентовано Положенням про порядок повторного вивчення дисциплін (кредитів ECTS) в умовах ECTS (https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/povtorne-vuvchennia_nove.pdf).

6.Ресурсне забезпечення

1. Бондаренко І.І. Психологічні умови ефективної професійної адаптації психологів-початківців: Автореф. дис... канд. психол. наук: 19.00.01 / Інститут психології ім. Г.С.Костюка АПН України. – К., 2004. – 19 с.
2. КОКУН О. М. Психологія професійного становлення сучасного фахівця
3. Бондаренко О. Ф. Психологічні особливості сучасної студентської молоді та проблеми професійної підготовки психологів–практиків.// Практична психологія та соціальна робота. – К., 2003. – № 4. – С. 8 -11.
4. Вілюжаніна Т.А. Динаміка ціннісно-сміслової сфери особистості в процесі професійного становлення майбутніх психологів: Автореф. дис... канд. психол. наук: 19.00.07 / Інститут психології ім. Г.С.Костюка АПН України. – К., 2006. – 22 с.
5. Галецька І.І. Дослідження самоефективності в психології здоров'я // Вісник Харківського ун-ту. – № 550, Ч. 2., Серія: психологія. – Харків: ХНУ. – 2002. – С. 41 – 43. 30. Гупаловська В.А. Професійна самореалізація як чинник становлення

- особистості жінки: Автореф. дис... канд. психол. наук: 19.00.01 / Інститут психології ім. Г.С.Костюка АПН України. – К., 2005. – 25 с.
6. Данилова Т.М. Формування гуманістичної спрямованості особистості майбутнього практичного психолога: Автореф. дис... канд. психол. наук: 19.00.07 / Інститут психології ім. Г.С.Костюка АПН України. – К., 2004. – 19 с. 32. Деркач А. А., Селезнева Е. В. Акмеология в вопросах и ответах: Учебн. пособие. – М.: МПСИ, Воронеж: НПО МОДЭК, 2007. – 248 с.
 7. Карамушка Л.М., Дзюба Т.М. Психологія управління конфліктами в організації (на матеріалі діяльності освітніх організацій). – К. : Науковий світ, 2009. – 268 с.
 8. Кокун О.М. Психологічні особливості та передумови професійного вибору особистості на етапі оптації // Наук. записки Інституту психології ім. Г.С. Костюка АПН України / За ред. академіка С.Д. Максименка. – К.: ВД „ТРОЯ”, 2009. – Вип. 37. – С. 198 – 208.
 9. Кокун О.М. Теоретичні та практичні засади психологічного забезпечення професійного становлення особистості // Матеріали II Всеукраїнського психологічного конгресу, присвяченого 110 річниці від дня народження Г.С. Костюка (19 – 21 квітня 2010 р.). – Т. III. – К.: ДП «Інформаційно-аналітичне агентство», 2010. – С. 167 – 171.
 10. Шевченко Н.Ф. Формування професійної свідомості практичних психологів у системі вищої освіти: Автореф. дис... д-ра психол. наук: 19.00.07 / Інститут психології ім. Г.С.Костюка АПН України. – К., 2006. – 32 с.
 11. Компетентнісний підхід у професійній підготовці майбутніх психологів : моногр. / авт. кол.; під наук. ред. Лозової О.М. – Вінниця: 4 Вiндрук, 2014. – 184 с.
<https://core.ac.uk/download/pdf/33689839.pdf>
 12. Панок В. Г. Основи психологічної допомоги: теорія та практика психоконсультавання : навч. посібник / В. Г. Панок, Я. В. Чаплак, Я. Ф. Андрєєва / за заг. ред. В.Г. Панка, І.М. Зварича. – Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2019. – 384 с
https://archer.chnu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/6413/Panok_Chaplak_Andreeva.pdf?sequence=1&isAllowed=y
 13. Основи психотерапії : навч. посіб / М. І. Мушкевич, С. Є. Чагарна ; за ред. М. І. Мушкевич. – Вид. 3-тє. – Луцьк : Вежа-Друк, 2017. – 420 с.
<https://core.ac.uk/download/pdf/153588416.pdf>

7. Контактна інформація

| | |
|--|---|
| Кафедра | кафедра загальної та клінічної психології факультету психології |
| Викладач (-і), гостьові лектори | к.психол.н., проф.кафедои загальної та клінічної психології |
| Контактна інформація викладача | myroslava.hasiuk@pnu.edu.ua |

8. Політика навчальної дисципліни

| | |
|---------------------------------|--|
| Академічна доброчесність | Політика курсу спрямована на активну взаємодію у групі студентів, атмосферу доброзичливості з дотриманням правил академічної доброчесності. Написання контрольної роботи є обов'язковим. У випадку невиконання студентами вищезначених вимог, випадків |
|---------------------------------|--|

| | |
|---|---|
| | плагіату, виявів академічної недоброчесності (списування) студент буде недопущений до здачі заліку (https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/%D0%9D%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B7-%E2%84%96-655-%D0%B2%D1%96%D0%B4-19.10.2015-%D1%80%D0%BE%D0%BA%D1%83.pdf). |
| Пропуски занять (відпрацювання) | Відрацювати пропущені заняття студенти зможуть письмово (виконати тести та ін.) або усно протягом місяця після пропущеного заняття. |
| Виконання завдання | Студент набирає 45 балів – за усне (письмове) опитування на семінарських заняттях, 15 балів – за тестування за модулями, 10 балів – за виконання контрольної роботи, 30 балів – за виконання самостійної роботи (КСР). Студенти, які навчаються за індивідуальним графіком, виконують всі завдання згідно вимог, проходять тестування (https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2019/09/%D0%BD%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B7-628.pdf). |
| Невідповідна поведінка під час заняття | Не допустима. |
| Додаткові бали | Надаються за наукову та громадську активність студентів (3 бали). |
| Неформальна освіта | Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується Положенням про порядок зарахування результатів неформальної освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/02/neformalna_osvita.pdf). |

Викладач _____ Гасюк Мирослава Богданівна