

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Факультет психології

Кафедра клінічної та реабілітаційної психології

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**ОСНОВИ ЛЮДСЬКОЇ ПСИХІКИ І ПОВЕДІНКИ**

Рівень вищої освіти – другий (магістерський)

Освітня програма «Клінічна та реабілітаційна психологія»

Спеціальність 053 «Психологія»

Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № 1 від “01” вересня 2023р.

м. Івано-Франківськ – 2023 р.

## 1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Основи людської психіки і поведінки
Викладач (і)	Кандидат психологічних наук, доцент Іванцев Наталія Ігорівна
Контактний телефон викладача	066 060 25 72
E-mail викладача	<a href="mailto:nataliya.avantsev@pnu.edu.ua">nataliya.avantsev@pnu.edu.ua</a>
Формат дисципліни	Очний/заочний
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС, 90 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	<a href="https://d-learn.pnu.edu.ua/developer/course/view/6576">https://d-learn.pnu.edu.ua/developer/course/view/6576</a>
Консультації	Раз на тиждень відповідно до графіка консультацій

## 2. Анотація до навчальної дисципліни

*Навчальна дисципліна «Основи людської психіки і поведінки» є складовою частиною дисциплін гуманітарного циклу вибіркового блоку, яка складає фундамент професійної підготовки здобувачів за спеціальністю 053 «Психологія». Даний курс пропонує студентам вступ до фундаментальних понять і принципів, які лежать в основі розуміння людської психіки і її взаємодії з навколишнім світом; розглядає ключові аспекти психології, зосереджуючись на основних процесах та явищах, які визначають психічне життя людини. Предметом вивчення навчальної дисципліни є механізми функціонування психіки людини, закономірності розвитку та формування особистості.*

## 3. Мета та цілі навчальної дисципліни

Курс «Основи людської психіки і поведінки» орієнтований на формування у студентів системного розуміння основних принципів психічного функціонування людини та її взаємодії з оточуючим світом. Здобутті знання можуть бути використані у подальшому вивченні спеціалізованих галузей психології та у практичній діяльності.

## 4. Програмні компетентності та результати навчання

Інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, клінічної та реабілітаційної психології та професійної підготовки у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів психологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК 6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК 7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК 11 Здатність до самоосвіти та саморозвитку.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності):

СК 1. Здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики.

СК 4. Здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну, профілактично-просвітницьку) з використанням науково верифікованих методів та технік.

СК 5. Організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології.

СК 7. Приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.

СК 8. Оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.

СК 10. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях.

## 5. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни	
Вид заняття	Загальна кількість годин д.ф.н. / з.ф.н.
лекції	12 год. / 6 год.
семінарські заняття / практичні / лабораторні	18 год. / 4 год.
самостійна робота	60 год. / 80 год.

Ознаки навчальної дисципліни			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
1	053 Психологія	1	вибірковий

Тематика навчальної дисципліни			
Тема	кількість год. д.ф.н. / з.ф.н.		
	лекції	заняття	сам. роб
Тема 1. Психіка: сутність та функції.	2 год./ 2 год.	2 год./ -	5 год. / 10 год.
Тема 2. Біологічне підґрунтя психіки.	2 год./ -	- / -	5 год./

			10 год.
Тема 3. Виникнення, становлення і розвиток психіки.	2 год./ -	- / -	10 год./ 10 год.
Тема 4. Пізнавальна функція психіки.	2 год./ 2 год.	4 год./ 2 год.	10 год./ 15 год.
Тема 5 . Регулятивна функція психіки.	2 год./ -	4 год./ -	10 год./ 10 год.
Тема 6. Інструментальна функція психіки.	2 год./ 2 год.	4 год./ 2 год.	10 год./ 10 год.
Тема 7. Особистість у діяльності і спілкуванні.	- / -	4 год./ -	10 год./ 15 год.
ЗАГ.:	12 год. / 6 год.	18 год. / 4 год.	60 год. / 80 год.

## 6. Система оцінювання навчальної дисципліни

Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	<b>Накопичування балів під час вивчення дисципліни</b>	
	Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
	Лекції ( поточне тестування)	35 б.
	Семінарсько-практичне заняття (усна відповідь)	15 б.
	Самостійна робота (КСР)	5 б.
	ІНДЗ: доповідь/есе (за вибором)	10 б.
	Контрольна робота	10 б.
	Залік ( підсумкове тестування)	25 б.
	Максимальна кількість балів	100 б.
<b>Критерії оцінювання знань студентів:</b>		
В основу системи оцінювання знань студентів із навчальної дисципліни «Основи людської психіки і поведінки» закладено такі критерії:		
1) повнота знань – вичерпна достатність у відтворенні інформації щодо змісту навчальної дисципліни;		
2) адекватність знань – їх правильність, відповідність засадничим основам курсу;		
3) усвідомленість (осмисленість) знань – розуміння смислу інформації з навчальної дисципліни та вміння вербалізувати його;		

4) вміння творчо мислити, інтерпретувати своє бачення і розуміння поставлених завдань («побічний продукт») діяльності.

### **Засоби оцінювання**

**Оцінювання знань студентів** здійснюється за 100-бальною шкалою:

*1. Робота на лекціях.* Під час лекції студент не тільки слухає і фіксує

лекційний матеріал, а ще й активно його реконструює. Для повного засвоєння лекційного матеріалу, студентові необхідно виконати ряд завдань: вписати визначення термінів (для термінологічного словника), доповнити перелік класифікації, привести приклад (відповідну ситуацію) тощо. Ці завдання студент може виконати в аудиторних або домашніх умовах. Виконання їх перевіряється викладачем на семінарському занятті, присвяченому тій чи іншій темі навчальної дисципліни.

*2. Робота на семінарському занятті.*

*Усна відповідь на семінарському занятті (1 оцінка).* Відповідь передбачає чіткий, аргументований, розгорнутий виклад студентом одного з питань плану семінарського заняття, винесеного до обговорення. При цьому недопустиме дослівне зачитування матеріалу та використання ксерокопій. Студент повинен бути готовий відповісти на будь-які запитання семінарського заняття.

**Критерії оцінювання усної відповіді:**

В основу системи оцінювання знань, умінь і навичок студентів закладено такі критерії: повнота знань – вичерпна достатність у відтворенні інформації щодо змісту навчальної дисципліни; усвідомленість (осмисленість) знань – розуміння смислу інформації по навчальній дисципліні та вміння його вербалізувати; рівень сформованості умінь та навичок, здатність застосовувати здобуті знання на практиці; вміння виявляти творчий підхід у вирішенні теоретичних і практичних задач.

**Шкала оцінювання ( у 5-ти бальній системі):**

**5 балів «відмінно»** - ставиться за наявність у студента вичерпних і правильних знань щодо головних проблем, які розглядаються на семінарському занятті. Знання мають бути осмисленими, що виявляється у повноті та адекватності їх пояснення. Вміння підходити до виконання завдань не лише у форматі репродукції, а й з елементами креативності.

**4 бали - «добре»** - ставиться за наявність у студента знань щодо більшості питань, які розглядаються на семінарському занятті. Притім, знання характеризуються адекватністю, але є частково усвідомленими (студент за формою відповідає правильно, а пояснити смисл може не завжди).

**3 бали «задовільно»** - ставиться за наявність у студента фрагментарних знань з теми семінару, які при цьому не завжди точно ним розуміються і недостатньо повно вербалізуються.

**1-2 бали «незадовільно»** - ставиться за відсутність у студента знань щодо головних проблем з теми семінарського заняття, або ж за наявність часткових знань, які він нечітко розуміє і неправильно трактує.

*Тестування на семінарському занятті (поточне тестування як допоміжний результат) (1 оцінка).* Підготовка до поточного контролю полягає у повторенні теоретичного матеріалу до теми семінарського заняття, відтворенні необхідних умінь та навичок і самоконтролю їх результативності. Тестування здійснюється на основі складених викладачем тестових завдань до лекційних тем курсу. Для цього передбачені тестові завдання з вибором однієї правильної відповіді з чотирьох запропонованих.

Критерії оцінки тестового контролю (у 5-ти бальній системі):

«**відмінно**» - студент дав не менше 90% правильних відповідей;

«**добре**» - студент дав не менше 70% правильних відповідей;

«**задовільно**» - студент дав не менше 50% правильних відповідей;

«**незадовільно**» - студент дав менше 50% правильних відповідей.

**3. Самостійна робота.** Контроль самостійної роботи проводиться шляхом перевірки виконаних завдань. Даний вид роботи передбачає виконання окремих завдань, які підлягають спеціальному контролю та оцінюванню, роблячи певний внесок у сумарну кількість балів, отриманих студентом за вивчення навчального предмету. До таких форм належать: підготовка до КСР та виконання індивідуального навчально-дослідного завдання (ІНДЗ).

Підготовка студентів до КСР полягає у самостійному вивченні матеріалу до окремих тем курсу, відтворенні необхідних умінь та навичок і самоконтролю їх результативності. Для контролю передбачені тестові завдання з вибором однієї правильної відповіді з чотирьох запропонованих.

Критерії оцінки тестового контролю:

«**відмінно**» - студент дав не менше 90% правильних відповідей;

«**добре**» - студент дав не менше 70% правильних відповідей;

«**задовільно**» - студент дав не менше 50% правильних відповідей;

«**незадовільно**» - студент дав менше 50% правильних відповідей.

Індивідуальне навчально-дослідне завдання (**доповідь/есе за вибором студента**) є формою самостійної роботи, що передбачає більш активну пошуково-творчу діяльність студентів. Це вид науково-дослідної роботи студента, яка містить результати дослідницького пошуку, відображає певний

рівень його навчальної компетентності. ІНДЗ – проблемні питання, які потребують не тільки опанування нової інформації, а й використання її для вирішення конкретних проблем. Виконання ІНДЗ є обов’язковим, а отже студент не зможе отримати найвищу оцінку без виконання цього завдання. Індивідуальні завдання не входять до тижневого аудиторного навантаження студентів. Тема ІНДЗ узгоджується з викладачем. Термін здачі для денної форми навчання – по завершенню останнього семінарського заняття. Для заочної форми навчання – за 10 днів до початку сесії. Якість виконання його контролюється окремо та оцінюється у відповідності до розподілу балів. Для оцінювання якості виконання ІНДЗ використовуються 10 критеріїв. Максимальна кількість балів за виконання ІНДЗ – 10 балів.

**Критерії оцінювання якості виконання індивідуального навчально-дослідного завдання (ІНДЗ):**

Елементи роботи	Критерії оцінювання	Кількість балів
Вступ	1.Розкриття актуальності та практичного значення проблеми питання (завдання)	1б.
Основна частина	2.Відповідність змісту роботи запитанню (завданню), повнота його розкриття. 3.Використання необхідного науковотеоретичного термінологічного апарату 4. Наведення певних прикладів або порівнянь, необхідних для розкриття питання (завдання) 5. Самостійність виконання. 6.Логічність та лаконічність викладення матеріалу	5б.
Висновки	7.Наявність сформульованих висновків, які відповідають поставленому питанню (завданню) 8.Обґрунтованість та практична спрямованість висновків	2 б.
Література	9. Доцільність використання джерел та посилання на них у відповідності до вимог. 10. Наявність сучасних (за останні	2 б.

	5 років) наукових статей, щодо проблематики завдання.	
Всього		10 б.

### Шкала оцінювання ІНДЗ

Рівень виконання	Кількість балів, що відповідає рівню	Оцінка за традиційною системою
Високий	10-9	відмінно
Достатній	8-7	добре
Середній	6-5	задовільно
Низький	2-1	незадовільно

#### **Критерії оцінки письмового повідомлення (ІНДЗ):**

9-10 балів (відмінно): тема письмового повідомлення актуальна та відзначається практичною значущістю; у роботі здійснено критичний огляд визначень різними авторами, наведених в різних джерелах; матеріал роботи добре структурований, логічно викладений; роботу оформлено з дотриманням встановлених правил; студент демонструє здатність робити у письмовому повідомленні логічні висновки та узагальнення; проявляє здатність висловлювати та аргументувати власне ставлення до альтернативних поглядів на певне питання.

7-8 балів (добре): тема письмового повідомлення актуальна; у роботі здійснено аналіз основних аспектів проблеми; використано джерела, які дають змогу розкрити теоретичні й прикладні аспекти теми; матеріал письмового повідомлення загалом структурований, логічно викладений; оформлення роботи в цілому відповідає встановленим правилам; студент послідовно, обґрунтовано та теоретично правильно викладає матеріал; демонструє здатність робити логічні висновки та узагальнення; але не в повній мірі може аргументувати власне ставлення до альтернативних поглядів на певне питання; недостатньо використовує фактичні та статистичні дані.

5-6 балів (задовільно): тема письмового повідомлення не є актуальною; у роботі здійснено поверхневий аналіз основних аспектів проблеми; використані джерела не дають можливості повністю розкрити проблему; письмове повідомлення містить зайвий матеріал, що не відповідає змісту теми і свідчить про нездатність студента зрозуміти її зміст; робота в цілому оформлена згідно з правилами, але є суттєві недоліки.

3-4 балів (незадовільно): завдання виконане частково; студент не висвітлює дискусійну тему або висвітлює її неправильно; текст письмового повідомлення є повністю ідентичним тексту



підручника чи конспекту або повністю ідентичним письмового повідомленню іншого студента на таку ж тему.

1-2 бали (незадовільно): завдання практично не виконано, складається з окремих малозмістовних тез, які за своїм змістом не відображають суті теми наукового повідомлення; робота не оформлена, здана не вчасно чи відсутня.

0 балів – завдання відсутнє.

Перед написанням письмової роботи у форматі проблемних питань студенти отримують перелік тем і питань, які виносяться на письмову роботу та посилання на навчально-методичну та наукову літературу із завчасно заданої теми для самостійної підготовки.

4. *Контрольна робота.* Перед написанням письмової (контрольної) роботи студенти отримують перелік питань до тем, які виносяться на контрольну роботу та посилання на навчально-методичну та наукову літературу для підготовки. Виконується цей вид роботи в межах аудиторного заняття для студентів денної форми навчання, а для заочної форми термін написання – за 10 днів до початку сесії. У контрольній роботі студент повинен представити розуміння даної теми, розкрити зміст поставлених питань. Виконання контрольної роботи передбачає письмові відповіді на 2 теоретичні питання ( 8 б.) і одне практичне завдання (2б.) за відповідним варіантом контрольної роботи.

Критерії оцінки контрольної роботи:

**10-9 балів «відмінно»** - студент в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає під час відповідей на контрольні запитання, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань.

**7-8 балів «добре»** - студент достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час письмових відповідей на контрольні запитання, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки.

**5-6 балів «задовільно»** - студент загалом володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст під час письмових відповідей на контрольні запитання, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки.

**1-4 бали «незадовільно»** - частково володіє навчальним матеріалом, не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час письмових відповідей на контрольні запитання, допускаючи при цьому суттєві помилки.

	<p>5. Підсумкове тестування (залік). Тестування здійснюється на основі складених викладачем <i>тестових завдань</i> до всього курсу. Для цього передбачені тестові завдання з вибором однієї правильної відповіді з чотирьох запропонованих.</p> <p>Критерії оцінки підсумкового контролю:</p> <p>«<b>відмінно</b>» - студент дав не менше 90% правильних відповідей;  «<b>добре</b>» - студент дав не менше 70% правильних відповідей;  «<b>задовільно</b>» - студент дав не менше 50% правильних відповідей;  «<b>незадовільно</b>» - студент дав менше 50% правильних відповідей.</p>
<p>Вимоги до письмових робіт</p>	<p>Концептуально конкретне висвітлення питань, базоване на науково-теоретичних та практичних дослідженнях.</p>
<p>Семінарські заняття</p>	<p>Семінарське заняття 1.</p> <p>Тема: <b>Психіка: сутність та функції.</b></p> <p>1. Поняття про психіку, її природу і сутність, функції. Психіка як властивість мозку.</p> <p>2. Структура психіки: психологія свідомості та психологія несвідомого. Самосвідомість особистості. Я-концепція, Я-образ.</p> <p>3. Фізіологічні основи психіки.</p> <p>4. Характеристика психіки як цілісної системи.</p> <p>5. Онтологічні характеристики психічного.</p> <p>Завдання:</p> <p>1. Опрацювати запропоновану літературу та систематизувати зміст теми у вигляді конспекту.</p> <p>2. Експрес-тести, запитання для самоконтролю, практичні завдання.</p> <p>Електронний ресурс до теми та завдання до самостійної роботи на платформі d-learn 2023.  <a href="https://d-learn.pnu.edu.ua/developer/course/resource/view/79590">https://d-learn.pnu.edu.ua/developer/course/resource/view/79590</a></p> <p>Семінарське заняття 2.</p> <p>Тема: <b>Розвиток психіки.</b></p> <p>1. Психіка у філогенезі та історіогенезі. Типи і форми організмів. Стадії розвитку психіки. Виникнення первісної свідомості.</p> <p>2. Онтогенез психіки. Психічний розвиток на рівні організму, на рівні індивіда, на рівні особистості.</p> <p>3. Ненормативний психічний розвиток. Ненормативність на різних рівнях розвитку (на рівні організму, на рівні індивіда, на рівні особистості). Психологічна допомога у випадку ненормативного психічного розвитку.</p> <p>Завдання:</p> <p>1. Опрацювати запропоновану літературу та систематизувати зміст теми у вигляді конспекту.</p>

2. Експрес-тести, запитання для самоконтролю, практичні завдання.

Електронний ресурс до теми та завдання до самостійної роботи на платформі d-learn 2023.

<https://d-learn.pnu.edu.ua/developer/course/resource/view/79590>

Семінарське заняття 3.

Тема: **Пізнавальна функція психіки.**

1. Відчуття: поняття про відчуття; фізіологічне підґрунтя відчуттів; класифікація і різновиди відчуттів.

2. Сприймання: поняття про сприймання; властивості сприймань.

3. Пам'ять: поняття про пам'ять; види пам'яті; індивідуальні особливості пам'яті.

4. Мислення: процес мислення; види мислення; операції мислення.

5. Уява: поняття про уяву; види уяви.

Завдання:

1. Опрацювати запропоновану літературу та систематизувати зміст теми у вигляді конспекту.

2. Експрес-тести, запитання для самоконтролю, практичні завдання.

Електронний ресурс до теми та завдання до самостійної роботи на платформі d-learn 2023.

<https://d-learn.pnu.edu.ua/developer/course/resource/view/79590>

Семінарське заняття 4.

Тема: **Регулятивна функція психіки.**

1. Увага. Природа і функції уваги. Феноменологія та властивості уваги.

2. Емоції і почуття : поняття про емоції і почуття. Форми переживання емоцій і почуттів. Вищі почуття.

3. Воля : поняття про волю. Основні якості волі. Безвілля, його причини і переборення.

Завдання:

1. Опрацювати запропоновану літературу та систематизувати зміст теми у вигляді конспекту.

2. Експрес-тести, запитання для самоконтролю, практичні завдання.

Електронний ресурс до теми та завдання до самостійної роботи на платформі d-learn 2023.

<https://d-learn.pnu.edu.ua/developer/course/resource/view/79590>

Семінарське заняття 5.

Тема: **Інструментальна функція психіки.**

1. Психологія темпераменту. Загальна характеристика темпераменту. Психологічні властивості темпераменту. Проблема типу темпераменту. Темперамент і діяльність.

2. Психологія характеру. Загальна характеристика характеру. Співвідношення характеру з іншими сторонами особистості. Психологічна структура характеру. Загальні властивості характеру. Типологія характерів. Акцентуації характеру.

3. Психологія здібностей. Природа здібностей. Структура здібностей. Якісна та кількісна характеристика здібностей. Розвиток та застосування здібностей.

Завдання:

1. Опрацювати запропоновану літературу та систематизувати зміст теми у вигляді конспекту.

2. Експрес-тести, запитання для самоконтролю, практичні завдання.

Електронний ресурс до теми та завдання до самостійної роботи на платформі d-learn 2023.

<https://d-learn.pnu.edu.ua/developer/course/resource/view/79590>

Семинарське заняття 6.

Тема: **Особистість у діяльності і спілкуванні.**

1. Психологічна характеристика діяльності та активності людини: поняття про діяльність; психологічна структура діяльності; освоєння діяльності; формування вмінь і навичок; основні різновиди діяльності та їх характеристика.

2. Особистість: соціально - історична сутність особистості людини; структура особистості людини; розвиток особистості; періодизація психічного розвитку; основні підходи до типології особистості людини.

3. Спілкування: поняття про спілкування; засоби спілкування; вербальна комунікація; невербальна комунікація; сторони спілкування (перцептивна, комунікативна, інтерактивна); види спілкування.

4. Психологія міжособистісного спілкування: групи та їх класифікація; міжособистісні стосунки в групі та методи їх вивчення; психологічна сумісність і конфлікт у міжособистісних стосунках.

Завдання:

1. Опрацювати запропоновану літературу та систематизувати зміст теми у вигляді конспекту.

2. Експрес-тести, запитання для самоконтролю, практичні завдання.

Електронний ресурс до теми та завдання до самостійної роботи на платформі d-learn 2023.

<https://d-learn.pnu.edu.ua/developer/course/resource/view/79590>

Умови допуску до підсумкового контролю	Умови допуску до підсумкового контролю (заліку) передбачають виконання студентом усіх запланованих освітньою програмою дисципліни форм навчальної роботи, які підлягають контрольному оцінюванню. Пропущенні практичні заняття відпрацьовуються. Усі роботи повинні бути виконані й представлені студентом у встановлений час консультацій згідно розкладу.																							
Підсумковий контроль	<p>Форма контролю - <b>залік</b>. Підсумковий контроль у формі заліку здійснюється на основі зарахування всіх виконаних студентами завдань протягом семестру. Для цього отримані бали сумуються, а їх кількість не повинна бути меншою за 50 балів для успішного зарахування заліку.</p> <p style="text-align: center;"><b>Шкала оцінювання: національна та ECTS</b></p> <table border="1" data-bbox="528 775 1479 1373"> <thead> <tr> <th data-bbox="528 775 740 943">Сума балів за всі види навчальної діяльності</th> <th data-bbox="743 775 852 943">Оцінка ECTS</th> <th data-bbox="855 775 1479 842">Оцінка за національною шкалою</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3" data-bbox="855 846 1479 943" style="text-align: center;">Для заліку</td> </tr> <tr> <td data-bbox="528 947 740 987">100-90</td> <td data-bbox="743 947 852 987">A</td> <td data-bbox="855 947 1479 1160" rowspan="5" style="text-align: center;">зараховано</td> </tr> <tr> <td data-bbox="528 992 740 1032">89-80</td> <td data-bbox="743 992 852 1032">B</td> </tr> <tr> <td data-bbox="528 1037 740 1077">79-70</td> <td data-bbox="743 1037 852 1077">C</td> </tr> <tr> <td data-bbox="528 1081 740 1122">69-60</td> <td data-bbox="743 1081 852 1122">D</td> </tr> <tr> <td data-bbox="528 1126 740 1167">59-50</td> <td data-bbox="743 1126 852 1167">E</td> </tr> <tr> <td data-bbox="528 1171 740 1249">49-25</td> <td data-bbox="743 1171 852 1249">FX</td> <td data-bbox="855 1171 1479 1249" style="text-align: center;">не зараховано з можливістю повторного складання</td> </tr> <tr> <td data-bbox="528 1254 740 1373">25-0</td> <td data-bbox="743 1254 852 1373">F</td> <td data-bbox="855 1254 1479 1373" style="text-align: center;">не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</td> </tr> </tbody> </table>	Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	Для заліку			100-90	A	зараховано	89-80	B	79-70	C	69-60	D	59-50	E	49-25	FX	не зараховано з можливістю повторного складання	25-0	F	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою																						
Для заліку																								
100-90	A	зараховано																						
89-80	B																							
79-70	C																							
69-60	D																							
59-50	E																							
49-25	FX	не зараховано з можливістю повторного складання																						
25-0	F	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни																						

## 7. Політика навчальної дисципліни

<p><b>Академічна доброчесність</b></p> <p>Вступаючи на цей курс, студенти повинні дотримуватися норм поведінки, прописаних у Положенні про академічну доброчесність у Прикарпатському національному університеті ім. В. Стефаника</p> <p>Положення 1</p> <p>➤ <a href="#">Положення про запобігання академічному плагіату у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»</a></p> <p><a href="https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/10/положення-про-запобігання-плагіату-у-ДВНЗ-Прикарпатський-національний-університет-імені-Василя-Стефаника.pdf?fbclid=IwAR2OZ7ieedYbWar3YLAu5arEPfHIWJvA8ahWmpLODcN6M2XRt7GPFir0uT8">https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/10/положення-про-запобігання-плагіату-у-ДВНЗ-Прикарпатський-національний-університет-імені-Василя-Стефаника.pdf?fbclid=IwAR2OZ7ieedYbWar3YLAu5arEPfHIWJvA8ahWmpLODcN6M2XRt7GPFir0uT8</a></p> <p>Положення 2</p> <p>➤ <a href="#">Кодекс честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя</a></p>
--

[«Стефаніка»](#)

<https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/Кодекс.FR12.pdf>.

### **Пропуски занять (відпрацювання)**

Відвідування лекцій та практичних занять з курсу є обов'язковим, воно забезпечує краще розуміння матеріалу, дає можливість простежити зв'язок між теоретичною інформацією та її прикладним аспектом, сформувати систему знань та ґрунтовно підготуватись до заліку. Відтермінування здачі завдань самостійної роботи, практичних занять у випадках хвороби чи якоїсь іншої вагомої для студента причини може бути дозволене за умови надання необхідної документації (довідки і т.д.)

За умови відсутності студента (-ки) на заняттях або ж невчасного виконання завдань студенту пропонується у визначений викладачем день і час (відповідно до розкладу) відпрацювати пропущені аудиторні заняття.

Лекційні заняття не відпрацьовуються, але знання лекційного матеріалу обов'язкове.

Студенти, які вивчають дисципліну «Основи людської психіки і поведінки» зобов'язані відпрацювати заняття, ліквідувати невиконаний обсяг завдань до курсу.

Студенти, які навчаються за індивідуальним графіком, виконують всі завдання згідно вимог.

### **Виконання завдань пізніше встановленого терміну**

Роботи повинні бути виконані й представлені студентом у встановлений час консультацій або протягом тижня КСР, при цьому не пізніше ніж за 1 тиждень до завершення вивчення навчального курсу групою. Студенти, які не виконали заплановані завдання, тести, ІНДЗ, завдання самостійної та контрольної роботи вчасно, повинні їх виконати, однак оцінка при цьому буде знижена на один бал за виконане завдання. У випадку незадовільного виконання завдань, виявів недобропорядної поведінки, академічної недоброчесності (списування), викладач пропонує студентові (-ці) повторно виконати необхідний вид роботи, а пред'явлені студентом завдання не зараховуються.

### **Невідповідна поведінка під час занять**

Неприйнятним для студентів Університету є: порушення норм моралі, що включає негідну поведінку; запізнення або пропуски навчальних занять чи без поважної на то причини; вчинення дій, що перешкоджають здійсненню навчального процесу; порушення академічної доброчесності; недопустимо користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття (крім випадків, передбачених навчальним планом та методичними рекомендаціями викладача).

### **Неформальна освіта**

Можливість зарахування результатів неформальної освіти здійснюється згідно Положення

[https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/02/neformalna\\_osvita.pdf](https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/02/neformalna_osvita.pdf)

Рекомендовані платформи Coursera, Prometheus, Udemy, EdEra

## **8. Рекомендована література**

1. Варій М. Й. Загальна психологія: Підручник. Київ: «Центр учбової літератури», 2012.
2. Васянович Г. П. Основи психології : навчальний посібник. Київ : Педагогічна думка , 2012. 114 с.

3. Дрозденко К. С. Загальна психологія в таблицях і схемах: Навч. посібник. Київ:ВД „Професіонал”, 2004.
4. Дуткевич Т. В. Загальна психологія. Київ: Центр навчальної літератури, 2019. 388 с.
5. Загальна психологія : підруч. для студ. вищ. навч. закл. /С. Д. Максименко, В. О. Зайчук, В. В. Клименко та ін. ; за заг. ред.С. Д. Максименка. 2-е вид., перероб. і доп. Вінниця : Нова Книга,2004. 701 с.
6. Загальна психологія: Підручник / О.В. Скрипченко, Л.В. Долинська, З.В. Огороднійчук та ін. Київ: Либідь, 2005. С.464
7. Загальна психологія : хрестоматія : навч. посіб. для студ. вищ.навч. закл. / уряд.: О. В. Скрипченко, Л. В. Долинська,З. В. Огороднійчук та ін. Київ : Каравела, 2008. 640 с .
8. Засекіна Л. В., Пастрик Т. В. Основи психології та міжособове спілкування : навч. посіб. / Лариса Володимирівна Засекіна, Тетяна Володимирівна Пастрик. Луцьк : Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2013. 184 с.
- Максименко С. Д. Загальна психологія. Київ: Центр навчальної літератури, 2019. 272 с.
9. Москалець В. П. Загальна психологія. Київ: Ліра, 2020. 564 с.
10. М'ясоїд П. А. Курс загальної психології: підручник: у 2 т. Київ: Алерта, 2013. Т. 2. 758 с.
11. Основи психології : підруч. для студ. вищ. навч. за кл. /О. В. Киричук, В. А. Роменець, Т. С. Кириленко та ін.; за заг. ред.:О. В. Киричука, В. А. Роменця. 6-е ви д., стер. Київ : Либідь , 2006. 631 с .
12. Основи загальної психології : Навчальний посібник : У 2-х т. / Укл. : Полозенко О.В., Омельченко Л.М., Яшник С.В., Свистун В.І., Стахневич В.І., Мартинюк І.А., Жуковська Л.М. Київ: НУБіП, 2009 Т.1. 322 с.; Т.2. 257 с.
13. Павелків Р.В. Загальна психологія. Підручник. Київ: Кондор, 2009. 576 с.
14. Партико Т. Б. Загальна психологія. Київ: Видавничий Дім «Ін Юре», 2008. 416 с.
15. Приходько Ю. О., Юрченко В. І. Психологічний словник-довідник. Київ: Каравела, 2020. 418 с.
16. Психологія / За заг. ред. Т. Б. Партико. Київ: Ін Юре, 2014. 664 с.
17. Психологія : підруч. для студ. вищ. навч. закл. / Ю. Л. Трофімов, В. В. Рибалка, П. А. Гончарук та ін. ; за ред. Ю. Л. Трофімова. 3-є вид., стер. Київ : Либідь , 2001. 560 с.
18. Савчин М. В. Вступ до загальної психології: Тексти лекцій. Дрогобич: Видавничий відділ Дрогобицького держ. пед. ун-ту, 2015.
19. Сергеєнкова О. П., Столярчук О. А., Коханова О. П., Пасека О. В. Загальна психологія. Київ: Центр навчальної літератури, 2019. 296 с.
20. Цимбалюк І. М. Психологія : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. Київ: Професіонал, 2004. 214 с.