

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Факультет психології

Кафедра клінічної та реабілітаційної психології

**СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ
ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ (I)**

Рівень вищої освіти – другий (магістерський)

Освітня програма «Клінічна та реабілітаційна психологія»

Спеціальність 053 «Психологія»

Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від “01” вересня 2023р.

м. Івано-Франківськ – 2023р.

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Виробнича практика (I)
Викладач (і)	кандидат психологічних наук, доцент Іванцев Наталія Ігорівна
Контактний телефон викладача	066 060 25 72
E-mail викладача	nataliya.avantsev@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очний/заочний
Обсяг дисципліни	6 кредитів ЄКТС, 180 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://kktrp.pnu.edu.ua/praktyka-or-mahistr-osvitnia-prohrama-klinichna-ta-reabilitatsijna-psykholohiia/
Консультації	Згідно розкладу консультацій

2. Анотація до навчальної дисципліни

Виробнича практика (I) є необхідною складовою у системі безперервної практичної підготовки фахівців у галузі психології, клінічної і реабілітаційної психології, яка спрямована на поглиблення та закріплення та практичних знань, отриманих студентами у процесі навчання, набуття і вдосконалення ними практичних навичок за обраною магістерською програмою, зокрема на оволодіння методами психодіагностики, психологічної реабілітації, психопрофілактики, психотерапії, індивідуального консультування та просвітницької діяльності як сучасними методами реабілітації та психологічного супроводу у сфері психології здоров'я, які відзначаються комплексністю та реалізуються у невизначених умовах.

Виробнича практика (I) призначена для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти для денної та заочної форми навчання. Організатором виробничої практики є кафедра клінічної та реабілітаційної психології факультету психології. Базами для проходження практики можуть бути заклади охорони здоров'я (лікувально-реабілітаційні заклади, перинатальні, наркологічні, реабілітаційні центри); інклюзивно-ресурсні центри; центри соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, школи-інтернати, геронтологічні центри; пенітенціарні заклади, установ виконання покарань тощо.

Виробнича практика (I) є обов'язковою освітньою компонентою ОП «Клінічна та реабілітаційна психологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки». Її тривалість визначена навчальним планом і складає 4 тижні у 2-му семестрі, загальною кількістю 180 годин, що відповідає 6 кредитам ЄКТС.

Виробнича практика являє собою одну із форм організації навчального процесу, що полягає в професійно-практичній підготовці студентів на базах практики, а також є важливим етапом виконання випускної кваліфікаційної роботи та їх підготовки до самостійної професійної діяльності.

3. Мета та цілі навчальної дисципліни

Мета виробничої практики (I) полягає в закріпленні теоретичних знань і в придбанні

практичних навиків у професійній діяльності. Магістр-випускник повинен володіти своєю професією, мати широку наукову і практичну підготовку, вміти працювати з людьми, надавати їм психологічну допомогу та здійснювати дослідження, присвячені розвитку й оцінці методів і технік діагностики, психологічного супроводу, тренінгів і терапії з метою надання допомоги фахівцям в області реабілітаційної психології і спеціальним організаціям з надання реабілітаційних послуг.

Головна мета виробничої практики (І) – виявити ступінь підготовленості магістра-випускника до самостійної професійної роботи. Основними принципами проведення виробничої практики, в даному випадку, виступає інтеграція теоретичної та професійно-практичної, навчальної та науково-дослідної діяльності студентів. Завдання виробничої практики (І) передбачають врахування інтересів студентів-магістрів у підготовці випускної кваліфікаційної роботи та інтересів, специфіки організації, в якій студент проходить практику.

Загальними завданнями виробничої практики (І) є: закріплення спеціальних і теоретичних знань, отриманих в процесі навчання та їх раціональне поєднання з умінням вирішувати питання, що виникають у практичній діяльності; вивчення організації та діяльності психологічної служби та / або ж посади психолога в установах, організаціях, центрах (за місцем проходження практики); аналіз взаємодії психологічної служби та / або ж психолога з адміністрацією в контексті вирішення практичних питань; набуття практичних навиків з підготовки документів (медико-психологічних висновків, психологічних характеристик тощо); практична реалізація психологічних знань при проведенні дослідницької роботи; збір емпіричного матеріалу, необхідного для підготовки магістерського дослідження.

Спеціальним завданням практики (І) є оволодіння знаннями про психотехніку психологічного супроводу осіб з обмеженими можливостями здоров'я, або, які перебувають в особливих життєвих обставинах; компетентного володіння технологіями психопрофілактики, психодіагностики, психокорекції, психотерапії та індивідуального консультування задля збереження та відновлення психічного здоров'я та психологічного благополуччя осіб тощо.

4. Програмні компетентності та результати навчання

У результаті проходження виробничої практики студент набуває загальних та спеціальних компетентностей.

Загальні компетентності: здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; здатність генерувати нові ідеї та приймати обґрунтовані рішення (креативність); уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми; цінувати та поважати різноманітність та мультикультурність; здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); здатність діяти соціально відповідально та свідомо; здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети; здатність до самоосвіти та саморозвитку.

Спеціальні (фахові) компетентності: здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики; самостійно планувати, організувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та / або практичної значущості; обирати і застосовувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності; організувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій

населення у сфері психології; налагоджувати та підтримувати контакти з фаховими спільнотами, ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах; оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію; дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями; здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях; здатність створювати, організовувати та реалізовувати різноманітні способи психологічного супроводу на етапах профілактики, лікування, та реабілітації.

Виробнича практика (І) забезпечує **результати навчання**: розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість; розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість; доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях; вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності; здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності; застосовувати відповідну наукову інформацію щодо вирішення проблем профілактики, збереження, відновлення здоров'я та реабілітації та оцінювати її за критеріями адекватності; використовувати модифікації існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності психолога у медичних, санітарно-курортних та реабілітаційних закладах.

5. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни	
Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	-
семінарські заняття / практичні / лабораторні	-
самостійна робота	180 год.

Ознаки навчальної дисципліни			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
2	053 Психологія	1	Нормативний

ЗМІСТ ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ (I)

Етапи практики	Завдання	Результати роботи студентів
Початковий етап виробничої практики	<p>1. Участь у настановчій конференції, знайомство із метою, завданнями, змістом практики, правами й обов'язками студента-практиканта, особливостями організації діяльності практикантів та вимогами до звітної документації. Проходження інструктажу з питань збереження життєдіяльності студентів та техніки безпеки (у терміни згідно наказу).</p> <p>2. Ознайомлення з базою практики: участь у бесіді з адміністрацією, знайомство з працівниками та їх посадовими обов'язками, із системою психологічної роботи, діяльністю колективу, режимом роботи; зі специфікою роботи психолога-практика, основними напрямками діяльності та функціями психологічної служби. Проходження інструктажу з охорони праці на базі практики; ознайомлення з правилами внутрішнього розпорядку бази практики.</p> <p>3. Ознайомлення зі специфікою роботи психолога-практика, основними напрямками діяльності та функціями психологічної служби. Опрацювання нормативно-правової документації, що регулює професійну діяльність психолога-практика відповідної установи.</p> <p>4. Ознайомлення з робочою, звітною та нормативною документацією психолога. Проведення інтерв'ю для з'ясування таких питань: основні напрямки і задачі професійної діяльності практичного психолога закладу (організації, установи); професійно-етичні питання діяльності практичного психолога; психологічні особливості взаємодії і спілкування психолога з клієнтами.</p> <p>5. Планування власної діяльності на час проходження практики з урахуванням завдань виробничої практики, визначення графіку роботи. Спільно з керівником від бази практики, за погодженням керівника-методиста, складання індивідуального плану роботи студента-</p>	<p>1. Оформлення щоденника практики.</p> <p>2. Складання графіка роботи на практиці (дні, час на базі практики).</p> <p>3. Індивідуальний план роботи на період практики.</p>

	практиканта на період виробничої практики.	
Основний етап виробничої практики	Виконання програми виробничої практики, зокрема поточних фахових завдань, здійснюється у межах професійних можливостей студента-практиканта у відповідності з існуючою на базі практики системою психологічного та реабілітаційного забезпечення.	
	<p>1. Психодіагностична робота студента-практиканта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознайомлення з нормативно-правовою документацією, що регулює роботу психолога бази практики; з методами дослідження клієнта, якісної й кількісної обробки результатів методик, з вмінням їх інтерпретувати; з методами та прийомами ефективної та конструктивної професійної взаємодії з клієнтами різних вікових груп; - підбір методик (2-4 методики) та проведення психодіагностичного обстеження для визначення психологічної проблеми клієнта; - написання протоколу індивідуального психодіагностичного обстеження; - аналіз результатів психодіагностичного обстеження клієнта; - підбір методик (2-3 методики) та проведення діагностичного обстеження учасників групової консультації; - написання протоколу групового психодіагностичного обстеження; - аналіз результатів психодіагностичного обстеження клієнтів; - оформлення звітної документації. 	Програма, протоколи та аналіз результатів психодіагностичного обстеження клієнта (-ів).
	<p>2. Консультативна діяльність студента-практиканта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - спостереження за роботою психолога бази практики. Написання аналізу спостереження за однією консультативною сесією психолога-практика (3-5 стор.); - розробка та написання плану індивідуальної консультації; - проведення однієї індивідуальної консультації за розробленим планом та запитом клієнта; - написання протоколу індивідуальної психологічної консультації; - розробка та написання плану групової консультації на актуальну для клієнтів тему чи за запитом бази практики; - проведення однієї групової консультації за розробленим планом на актуальну для клієнтів тему чи за запитом бази практики; 	<p>1. Аналіз спостереження за консультативною сесією психолога бази практики.</p> <p>2. План індивідуальної та групової консультації.</p> <p>3. Протоколи проведення психологічного консультування (індивідуальної консультацій, групової консультатції).</p> <p>4. Розгорнутий аналіз консультативної сесії.</p> <p>5. Складання рефлексивного самозвіту з описом</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - написання протоколу групової психологічної консультації; - написання розгорнутого аналізу консультативної сесії проведених студентом-практикантом; - оформлення звітної документації. 	власних психоемоційних станів та реакцій під час роботи
	<p>3. Психокорекційна діяльність студента-практиканта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розробка індивідуальної та групової психокорекційних програм; - проведення психокорекційних занять настановчого етапу, спрямованих на знайомство та встановлення довірливих стосунків та створення сприятливого емоційного фону психокорекційного процесу; - проведення психокорекційних занять, спрямованих на вирішення психологічних проблем клієнта (-ів), на гармонізацію процесу психічного розвитку та поведінки клієнта (-ів) за розробленою психокорекційною програмою відповідно напряму психокорекційної роботи; - проведення вторинного психодіагностичного обстеження та перевірка ефективності психокорекційної роботи; - підготовка та оформлення звітної документації психокорекційної практики: написання підсумкового звіту про виконану психокорекційну роботу під час проходження практики. 	<p>1. Сценарій індивідуального психокорекційного заняття та групового із зазначенням мети, завдань, методів та прийомів психокорекційного впливу.</p> <p>2. Аналіз ефективності впроваджених психокорекційних засобів, визначення труднощів та проблем.</p>
	<p>4. Реабілітаційна діяльність (психологічний супровід) студента-практиканта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - спостереження роботи психолога на базі практики: з'ясування основних етапів психологічної реабілітації клієнтів бази практики, вивчення спектру реабілітаційних заходів бази практики, ознайомлення із загальними та спеціальними методами психологічної реабілітації, які використовуються психологами бази практики; - розробка заходів психологічної реабілітації для клієнта (-ів) бази практики на основі отриманих результатів психологічної діагностики; - аналіз розроблених реабілітаційних заходів із психологом бази практики; - створення індивідуальної та групової програми психологічної реабілітації клієнта (-ів); - апробація розроблених заходів психологічної реабілітації; - аналіз проведеної роботи із психологом бази практики. 	Проекти індивідуальної та групової програм психологічної реабілітації.
Заключний	На цьому етапі студент-практикант здійснює	1. Індивідуальний план.

<p>етап виробничої практики</p>	<p>підготовку та остаточне оформлення звітної документації з виробничої практики, узагальнений звіт про проведену роботу під час проходження виробничої практики, виконані завдання.</p>	<p>2. Щоденник.</p> <p>3. Матеріали звітної документації з виробничої практики.</p> <p>4. Індивідуальний звіт про проходження виробничої практики, про виконання індивідуального завдання та рекомендації щодо удосконалення практики.</p> <p>5. Характеристика з бази практики.</p>
--	--	--

6. Система оцінювання навчальної дисципліни

<p>Загальна система оцінювання навчальної дисципліни</p>	<p>КРИТЕРІЇ ОЦІНКИ РЕЗУЛЬТАТІВ ПРОХОДЖЕННЯ ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ</p> <p>При оцінюванні результатів проходження студентом виробничої практики враховуються:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повнота виконання робочої програми виробничої практики; • знання нормативної бази діяльності організацій, установ, центрів; • здатність аналізувати виконану роботу, документів, що регулює професійну діяльність психолога; • рівень сформованості практичних вмінь і навичок; • змістовність та якість виконання індивідуальних завдань; • ставлення до практики; • оформлення та стиль звіту; • відгуки керівників практики. <p>Система оцінювання виробничої практики студентів</p> <p><u>Оцінювання знань студентів передбачає:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ контроль проходження практики студентами з боку керівника-методиста кафедри та перевірку керівниками практики звіту з практики; ✓ захист звіту про проходження практики студентом перед комісією. <p><u>Критерії оцінювання виробничої практики студентів:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ повнота виконання програми виробничої практики та індивідуальних завдань, ✓ відповіді студента на поставлені запитання під час захисту. <p>До захисту практики допускаються студенти, які повністю виконали завдання програми практики та вчасно оформили звітну документацію. Формою звітності для виробничої практики є диференційований залік.</p>
--	---

Оцінювання результатів практичної підготовки здійснюється за 100-бальною шкалою на основі аналізу роботи на базі практики та під час диференційованого заліку.

Розподіл балів, що отримують студенти

Вид роботи, що оцінюється	Максимальна оцінка (в балах)
На базі практики (85 балів)	
Психодіагностична робота студента-практиканта	20 б.
Консультативна діяльність студента-практиканта	20 б.
Психокорекційна діяльність студента-практиканта	20 б.
Реабілітаційна діяльність (психологічний супровід)	25 б.
Під час проведення диференційованого заліку (15 балів)	
Оцінювання повноти і якості виконання завдань практики	5 б.
Оцінювання вчасності та якості оформлення документації	5 б.
Оцінювання демонстрації набутих знань і вмінь, захисту звіту про практику	5 б.
ВСЬОГО	100 б.

Оцінювання повноти і якості виконання завдань практики

Кількість балів	Оцінка	Критерії оцінювання
5 б.	відмінно	Якщо характеристика від бази практики позитивна, до заліку надані письмові первинні матеріали результатів виконання всіх завдань практики (плани-конспекти та інші документи)
4 б.	добре	Якщо характеристика від бази практики позитивна, до заліку надані письмові первинні матеріали результатів виконання більшості завдань практики
3 б.	задовільно	Якщо характеристика від бази практики позитивна, до заліку надані не в повному обсязі письмові первинні матеріали результатів виконання завдань практики
2 - 0 б.	незадовільно	Якщо характеристика від бази практики негативна, до заліку не надані або частково надані письмові первинні матеріали результатів виконання завдань практики

Оцінювання вчасності та якості оформлення документації

Кількість балів	Оцінка	Критерії оцінювання
5 б.	відмінно	Якщо щоденник і звіт оформлені у відповідності з вимогами, а зміст відбиває результати виконання основних завдань практики
4 б.	добре	Якщо щоденник і звіт оформлені у відповідності з вимогами, а зміст не повністю відбиває результати виконання основних завдань практики
3 б.	задовільно	Якщо щоденник і звіт оформлені переважно у

	но	відповідності з вимогами, а зміст приблизно відбиває результати виконання основних завдань практики
2 – 0 б.	незадовільно	Якщо щоденник і звіт не відбивають результатів проходження практики або вони відсутні

Оцінювання демонстрації набутих знань і вмінь, захисту звіту про практику

Кількість балів	Оцінка	Критерії оцінювання
5 б.	відмінно	Якщо доповідь і відповіді на запитання вірні й повні
4 б.	добре	Якщо доповідь недостатньо повна, а відповіді недостатньо вірні або викладені з незначними помилками
3 б.	задовільно	Якщо доповідь неповна, а відповіді в основному вірні, але викладені зі значними помилками
2 – 0 б.	незадовільно	Якщо доповідь не підготовлена або не розкриває суті проведеної роботи

Критерії диференціації оцінок з виробничої практики:

- оцінки **«відмінно»** заслуговує студент, котрий повноцінно й бездоганно виконав всю передбачену програмою практики діяльність; вміло і творчо вирішує професійні завдання, застосовуючи для цього різноманітні й адекватні методичні прийоми, суб'єктно-об'єкту взаємодію з клієнтами різного типу; відповідально виконує функції психолога;
- оцінки **«добре»** заслуговує студент, котрий повністю виконав програму практики, застосовуючи елементи творчого вирішення до професійних задач за допомогою необхідних методичних прийомів; вміє встановлювати контакт з клієнтами, який необхідний в професійній діяльності; відповідально виконує функції психолога;
- оцінки **«задовільно»** заслуговує студент, котрий повністю виконав програму практики, проте не виявляв креативності у вирішенні професійних задач; використовує обмежений перелік методичних прийомів; зазнає труднощів у встановленні необхідного контакту як з клієнтами, так із колегами; допускає деякі (незначні) порушення у ході виконання своїх професійних обов'язків;
- оцінки **«незадовільно»** заслуговує студент, котрий не в повній мірі поставився до виконання програми практики, допускаючи суттєві прогалини у вирішенні професійних задач; у встановленні необхідного контакту як з клієнтами, так із колегами зазнає великих труднощів; є порушником трудової дисципліни. Отримання студентом «незадовільної» оцінки за проходження виробничої практики є академічною заборгованістю.

Вимоги до Виробнича практика (І) вважається завершеною за умови виконання та

звіту	<p>дотримання студентами всіх вимог програми практики. Виконання практики завершується підготовкою та захистом звіту про виробничу практику. Матеріали до звіту готують щоденно, а його безпосереднє оформлення здійснюють протягом останнього тижня практики. Зміст звіту повинен розкривати знання і уміння студента, набуті ним у вирішенні питань, визначених метою і завданням виробничої практики. Звіт повинен містити короткий перелік виконаної роботи і аналіз її ефективності, а саме: загальну характеристику бази практики, вказують профіль та її структуру; опис результатів виконаної роботи і аналіз її ефективності з кожного напрямку згідно індивідуального плану студента-практиканта, загальні висновки про набуті за період практики знання, вміння, навички (компетентності та програмні результати). При цьому слід вказати переваги і недоліки, як у роботі самого студента, так і в змісті практики. Обов'язково висловити свої пропозиції щодо вдосконалення організації та проведення виробничої практики. Складений студентами-практикантами звіт оформляється від руки чи на комп'ютері, має наскрізну нумерацію сторінок. Титульна сторінка оформляється за встановленою формою. Достовірність викладеної у звіті інформації засвідчується підписом керівника-методиста практики та керівника бази практики.</p>
Форми і методи контролю	<p>Щотижневою формою контролю є перевірка керівником-методистом практики індивідуального (календарного) плану роботи студентів, в якому висвітлюються етапи роботи та їх зміст, результати роботи, що, у свою чергу, додаються до звіту з виробничої практики. Відповідно, звітність з практики включає в себе такі етапи, як: оформлення індивідуального плану роботи, оформлення звіту з практики у відповідності до вимог програми практики та матеріалів, які підтверджують зміст звіту, звітність перед керівником-методистом, захист звіту перед комісією за умови виконання попередніх етапів. У період проведення практики контроль за її виконанням здійснюється як деканатом факультету, так і випусковою кафедрою. За результатами практики проводяться підсумкові конференції за участю студентів та викладачів кафедри з метою внесення пропозицій, спрямованих на покращання умов та підвищення якості проходження практики студентами. За результатами практики проводиться залік. Оцінка результатів практики впливає з особливостей діяльності студентів і виявляє характер їх ставлення до майбутньої професійної діяльності.</p>
Умови допуску до підсумкового контролю	<p>Підсумковий контроль здійснюється у формі захисту практики. До захисту практики допускаються студенти, які своєчасно і в повному обсязі виконали програму практики і надали в зазначені терміни всю звітну документацію. Форма захисту практики - письмовий та усний публічний звіт студента-практиканта. Усний звіт студента включає: розкриття цілей і завдань практики, опис виконаної роботи з кількісними та якісними характеристиками, висновки і пропозиції щодо змісту та організації</p>

	<p>практики, вдосконалення програми практики. Аналіз результатів практики проводиться за наступними критеріями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсяг виконаної роботи; - якість аналітичного звіту, висновків і пропозицій; - організованість, дисциплінованість і добросовісне ставлення до роботи студента-практиканта; - своєчасність і якість подання звітної документації. 																														
<p>Підсумковий контроль</p>	<p>Форма контролю - залік. Підсумковий контроль у формі заліку здійснюється на основі зарахування всіх виконаних студентами завдань виробничої практики. Для цього отримані бали сумуються, а їх кількість не повинна бути меншою за 50 балів для успішного зарахування заліку.</p> <p>Зміст виробничої практики студентами університету регламентується Положенням про організацію та проведення практики у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника https://nmv.pnu.edu.ua/wpcontent/uploads/sites/118/2019/11/наказ-805.pdf</p> <p>Форми оцінювання в університеті регламентуються згідно Порядку організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника https://nmv.pnu.edu.ua/wpcontent/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf</p> <p>Оцінка за виробничу практику вноситься в електронний журнал, який створює керівник практики від факультету, згідно Положення про електронний журнал обліку навчальної роботи здобувачів освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (нова редакція) https://nmv.pnu.edu.ua/wpcontent/uploads/sites/118/2021/01/elektronni-zyrnal.pdf</p> <p style="text-align: center;">Шкала оцінювання: національна та ECTS</p> <table border="1" data-bbox="379 1243 1369 2016"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Сума балів за всі види навчальної діяльності</th> <th rowspan="2">Оцінка ECTS</th> <th colspan="2">Оцінка за національною шкалою</th> </tr> <tr> <th>Для практики</th> <th>Для заліку</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>100-90</td> <td>A</td> <td>відмінно</td> <td rowspan="5">зараховано</td> </tr> <tr> <td>89-80</td> <td>B</td> <td>добре</td> </tr> <tr> <td>79-70</td> <td>C</td> <td></td> </tr> <tr> <td>69-60</td> <td>D</td> <td>задовільно</td> </tr> <tr> <td>59-50</td> <td>E</td> <td></td> </tr> <tr> <td>49-25</td> <td>FX</td> <td>незадовільно з можливістю повторного складання</td> <td>не зараховано з можливістю повторного складання</td> </tr> <tr> <td>25-0</td> <td>F</td> <td>незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</td> <td>не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</td> </tr> </tbody> </table>	Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою		Для практики	Для заліку	100-90	A	відмінно	зараховано	89-80	B	добре	79-70	C		69-60	D	задовільно	59-50	E		49-25	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання	25-0	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS			Оцінка за національною шкалою																											
		Для практики	Для заліку																												
100-90	A	відмінно	зараховано																												
89-80	B	добре																													
79-70	C																														
69-60	D	задовільно																													
59-50	E																														
49-25	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання																												
25-0	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни																												

7. Політика навчальної дисципліни

На усіх етапах виробничої практики здобувачі повинні дотримуватися норм поведінки, прописаних у Положенні про академічну доброчесність у Прикарпатському національному університеті ім. В. Стефаника

Положення 1

<https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/10/положення-про-запобігання-плагиату-у-ДВНЗ-Прикарпатський-національний-університет-імені-Стефаника.pdf?fbclid=IwAR2OZ7ieedYbWar3YLAu5arEPfHfWJvA8ahWmрLODcN6M2XRt7GPFip0uT8>

Положення 2

<https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/Кодекс.FR12.pdf>

За порушення академічної доброчесності здобувачі можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності як повторне проходження оцінювання; повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; позбавлення академічної стипендії тощо.

Політика проходження здобувачами вищої освіти виробничої практики спрямована на створення атмосфери взаєморозуміння та взаємопідтримки у безпосередній взаємодії у системі «викладач-студент» з дотриманням правил професійної етики. При виконанні завдань неприпустимі недобросовісність та недбале ставлення до своїх обов'язків практичного психолога, нехтування правилами техніки безпеки. Невиконання завдань виробничої практики без поважної причини слугує підставою для незарахування студенту результатів.

Студенти зобов'язані дотримуватися термінів, визначених для виконання усіх видів робіт, передбачених практикою. За необхідності чи наявності об'єктивних причин проходження виробничої практики студентів може здійснюватися в он-лайн режимі. За умови індивідуального навчального графіка студент має можливість отримати позитивну оцінку завдяки виконанню планових завдань.

Документація практики, яка здається із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перезарахування практики відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин та із повторним її проходженням.

Можливість зарахування результатів неформальної освіти здійснюється згідно Положення :https://nmv.pnu.edu.ua/wpcontent/uploads/sites/118/2021/02/neformalna_osvita.pdf

8. Рекомендована література

- 1.Алещенко В. І. Психологічна реабілітація військовослужбовців з постстресовими психічними розладами: Навчальний посібник / В.І. Алещенко, О.Ф. Хміляр. Харків, ХУПС. 2005. 84 с.
2. Блінов О. А. Види та напрямки психологічної допомоги психотравмованим військовослужбовцям. Вісник Національного університету оборони України. Зб-к наук. праць. Київ : НУОУ, 2014. Вип. 4 (41). С. 168-173.
- 3.Бочелюк В. Й., Турубарова А. В. Психологія людини з обмеженими можливостями. Навч. посіб. Київ: Центр учбової літератури, 2011. 264 с.
- 4.Борщенко Т.В. Використання арттерапії в комплексній реабілітації дітей з обмеженням життєдіяльності / Основи соціальної педіатрії: Навчально-методичний посібник: у 2-х т. /

- За редакцією Мартинка В.Ю. Т.2. Київ: ФОП Верес О.І., 2016. с. 231-234.
- 5.Васьківська С. В. Соціально-психологічний супровід клієнтів : (Технологія ведення консультативного діалогу). Київ : Главник, 2006. 128 с.
- 6.Гайда І. М. Реабілітація учасників бойових дій у сучасних умовах / І. М. Гайда, Б. Б. Жупан. Військова медицина України. Київ, 2016. Т. 16. № 1. С. 107-112.
- 7.Галецька І. Клініко-психологічне дослідження: навч. Посібник. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2015. 242 с.
- 8.Галян І. М. Психодіагностика : навч. посіб. / І. М. Галян. Київ : Академвидав, 2009. 464 с.
- 9.Дифренціальна діагностика неврозів: метод рек. / автори-упоряд. В.В. Кардаш, Н.І. Кардаш, Луцьк, 2000. 167 с.
10. Дегтяренко Т.М. Корекційно-реабілітаційна робота в спеціальних дошкільних закладах для дітей з особливими потребами: навчальний посібник. Суми: Університетська книга. 2013. 301 с.
11. Дудник О.А. Матеріали до проходження виробничої практики. Інструктивно-методичні рекомендації для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 053 Психологія / О.А. Дудник ; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини, Ф-т соц. та психологічної освіти, Каф. психології. Умань : Візаві, 2023. 64 с.
- 12.Єжова Т. Є. Соціальна реабілітація дітей з інвалідністю : навч. посіб. Київ. унт ім. Б. Грінченка. 2011. 284 с.
- 13.Кіх А.Ю. Форма та порядок складання індивідуальної програми медичної реабілітації військовослужбовців / А.Ю. Кіх, О.М. Волянський. Наука і практика. 2015. №1/2. С. 49-54
- 14.Концептуальні засади і методи глибинної психокорекції: підготовка психолога-практика : навч. пос. / Т. С. Яценко, Б. Б. Іваненко, С. М. Аврамченко та ін. / за ред. Т. С. Яценко. Київ : Вища школа, 2008. 342 с.
- 15.Корольчук М.С., Осьодло В.І. Психодіагностика: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів Київ: Ельга, Ніка-Центр, 2007. 400 с.
- 16.Кузікова С. Б. Теорія і практика вікової психокорекції. Суми : ВТД «Університетська книга», 2008. 384 с.
- 17.Коцан І. Я., Ложкін Г. В., Мушкевич М. І. Психологія здоров'я людини: навч. посіб. / за ред. І. Я. Коцана. Луцьк : РВВ «Вежа» Волин. нац. ун-ту ім. Лесі Українки, 2009. 316 с.
- 18.Кулеша-Любінець М. М. Професійно-розвивальна практика у лікувально-профілактичних закладах: програма та методичні рекомендації. Івано-Франківськ: Симфоній форте, 2015. 64 с.
- 19.Кулеша-Любінець М.М. Клінічна психологія: методичні рекомендації для студ. Спец. 053 «Психологія». Івано-Франківськ, видавець Кушнір Г.М., 2016. 72 с.
- 20.Місяк С.А. Організація реабілітаційної і медико-соціальної допомоги хворим онкологічного профілю в Україні. 2014. Т. 16, №2. С. 154-159.
21. Миколайський М.В. Клінічна психодіагностика. Практикум. Івано-Франківськ, Місто НВ, 2006. 228 с.
- 22.Нестеренко В. В. Можливості використання арттерапії з корекційною метою / В. В. Нестеренко, А. І. Кравченко. Сучасні проблеми логопедії та реабілітації: матеріали VII Всеукраїнської заочної науково-практичної конференції (15 лютого 2018 року, м. Суми). Суми: ФОП Цьома С. П., 2018. С. 171-175.
- 23.Організація психологічної реабілітації дітей-інвалідів (Методичний посібник Міністерства праці та соціальної політики України). Київ: 2008. 28 с.

24. Осадько О. Технології психологічного консультування. Київ: Ред. загальнопед. газ., 2005. 128 с. Основи реабілітаційної психології: подолання наслідків кризи. Навчальний посібник. Том 1. Київ. 2018. 208 с.
25. Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії: підручник / Л. О. Вакуленко [та ін.] ; за заг. ред. Л. О. Вакуленко, В. В. Клапчука. Тернопіль: Укрмедкн.: ТДМУ. 2018. 371 с.
26. Основи реабілітаційної психології: подолання наслідків кризи. Навчальний посібник. Том 1. Київ, 2018. 208 с. ; Том 2. Київ, 2018. 240 с.
27. Основи реабілітаційної психології: подолання наслідків кризи. Навчальний посібник. Том 3. Київ, 2018. 236 с.
28. Поліщук С. А. Методичний довідник з психодіагностики: Навчально-методичний посібник. Суми: Університетська книга, 2009. 440 с.
29. Психологу для роботи. Діагностичні методики: збірник ; Уклад. М. В. Лемак, В. Петрище. Ужгород, 2012. 616 с.
30. Соціально-психологічні технології відновлення особистості після травматичних подій : практичний посібник / [Т. М. Титаренко, М. С. Дворник, В. О. Климчук та ін.] ; за наук. ред. Т. М. Титаренко / Національна академія педагогічних наук України, Інститут соціальної та політичної психології. Кропивницький : Імекс-ЛТД, 2019. 220 с.
31. Створення індивідуальної програми розвитку для дітей з особливими освітніми потребами: методичний посібник / Під заг. ред. Софій Н. З. Київ: ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2015. 66 с.
32. Терлецька Л. Основи психодіагностики. Київ : Главник, 2006. 144 с.
33. Титаренко Т.М. Життєві кризи: технології консультування. Перша частина. Київ: Главник, 2007. 144 с.; Друга частина. Київ: Главник, 2007. 176 с.
34. Цимбалюк І.М. Психологічне консультування та корекція: навчальний посібник. Київ: ВД «Професіонал». 2005. 656 с.
35. Шевцов А. Г. Освітні основи реабілітології : монографія. Київ : «МП Леся». 2009. 483 с.
36. Штифурак В.С. Консультування як вид психологічної допомоги. Вінниця. 2017. 188 с
37. Щербакова К.В. Реабілітація дітей з функціональними обмеженнями засобами мистецтва. [Навчальний посібник]. Київ: ДЦССМ – НПУ імені М.П. Драгоманова, 2002. 274 с.
38. Яценко Т.С. Основи глибинної психокорекції: феноменологія, теорія і практика: Навч. посіб. Київ: Вища шк., 2006. 382 с.

Викладач

к.психол.н., доцент Іванцев Н. І.