

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**

**Факультет психології**

Кафедра клінічної та реабілітаційної психології

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Наукові комунікації іноземною мовою (за професійним спрямуванням)

Освітня програма другого (магістерського) рівня  
Клінічна та реабілітаційна психологія

Спеціальність 053 Психологія

Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № 1 від “1” вересня 2023 р.

## **ЗМІСТ**

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Рекомендована література

<b>1. Загальна інформація</b>			
<b>Назва дисципліни</b>	Наукові комунікації іноземною мовою (за професійним спрямуванням)		
<b>Викладач (-і)</b>	Василик Марина Степанівна, Карпенко Ганна Миронівна		
<b>Контактний телефон викладача</b>	0666978509 0665381943		
<b>E-mail викладача</b>	<a href="mailto:maryna.vasylyk@pnu.edu.ua">maryna.vasylyk@pnu.edu.ua</a> <a href="mailto:ganna.karpenko@gmail.com">ganna.karpenko@gmail.com</a>		
<b>Формат дисципліни</b>	Очна		
<b>Обсяг дисципліни</b>	Кредити ЄКТС - 3 (90 год.)		
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="http://www.d-learn.pu.if.ua/">http://www.d-learn.pu.if.ua/</a>		
<b>Консультації</b>	Обговорення загальнометодологічних, лексичних, граматичних аспектів курсу		
<b>2. Анотація до курсу</b>			
<p>Іншомовна підготовка є невід'ємним складником формування професійної компетентності та важливою передумовою академічної та професійної компетентності студентів. Програма Наукові комунікації іноземною мовою (за професійним спрямуванням) розрахована на студентів магістерської програми. Програма передбачає систематизацію знань студентів з англійської мови в усіх її аспектах в рамках компетентнісного підходу.</p> <p>Курс Наукові комунікації іноземною мовою (за професійним спрямуванням) носить міждисциплінарний характер та реалізується засобами предметно-мовного інтегрованого навчання шляхом використання сучасних технологій навчання міжкультурної комунікації, є одним із способів поєднання курсів гуманітарного циклу з дисциплінами фахової підготовки студентів.</p>			
<b>3. Мета та цілі курсу</b>			
Метою викладання курсу Наукові комунікації іноземною мовою (за професійним спрямуванням) є формування навчальних стратегій в процесі роботи з фаховими текстами, практичне оволодіння англійською мовою на рівні спілкування нею в обсязі тематики, обумовленої програмою, формування комунікативних англомовних умінь студентів для застосування їх у вирішенні професійних завдань та у повсякденному житті, а також формування навичок отримувати і передавати інформацію зі свого фаху.			
<b>4. Результати навчання (компетентності)</b>			
Результатом вивчення даного курсу є формування комунікативної компетентності у сферах англомовного професійного спілкування, цінувати та поважати різноманітність та мультикультурність, здатність до самоосвіти та саморозвитку, налагоджувати та підтримувати контакти з фаховими спільнотами, ефективно взаємодіяти з колегами в моно та мультидисциплінарних командах, дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями, здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікативних технологій, доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях, оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.			
<b>5. Організація навчання курсу</b>			
Обсяг курсу 90 год.			
Вид заняття		Загальна кількість годин	
лекції		12	
практичні		18	
самостійна робота		60	
Ознаки курсу			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
1	053 Психологія	перший	Нормативний
Тематика курсу			

Тема, план	Форма заняття	Література	лекції, год	практичні	Самостійна робота
ЗМ 1. 1.Пошуки роботи. Граматичні особливості фахово-орієнтованих текстів. Практичне заняття 1, 2, 3, 4			2		5
2.Влаштування на роботу. Написання резюме. Практичне заняття 1, 3, 4			'	2	
3. Діловий етикет. Типові мовні фрази для презентації себе і знайомства з іншими. Практичне заняття 1, 3, 4			2		5
4. Ділові зустрічі. Граматичні особливості фахово-орієнтованого мовлення. Практичне заняття 1, 2, 3, 4			2	2	5
5. Засоби комунікації. Виконання лексико-граматичних вправ. Практичне заняття 1, 2, 3, 4				2	
6.Сучасна ділова кореспонденція. Написання листа. Практичне заняття 1, 3, 4			2	2	
7.Телефонний етикет. Мовні кліше телефонної розмови. Практичне заняття 1, 3, 4				2	
8.Підсумковий контроль. Модульна контрольна робота. Практичне заняття 1, 2, 3, 4 Контрольні завдання, розроблені викладачем				2	
ЗМ 2. 9.Наукове спілкування. Граматичні особливості фахово-орієнтованих текстів. Практичне заняття 2, 3, 5			2		
10.Структура та елементи науково-дослідницької роботи. Опрацювання лексики до теми. Практичне заняття 3, 5			.	2	
11.Презентація проекту іноземною мовою. Створення презентації Power Point з використанням активної лексики до теми. Практичне заняття 3, 5			.	2	10
12.Анотування та реферування статті іноземною мовою. Виконання лексико-граматичних вправ. Практичне заняття 2, 3, 5				2	10
13.Виступи та спілкування на конференціях. Граматичні особливості фахово-орієнтованого мовлення. Практичне заняття 2, 3, 5			2		5

14.Робота над доповіддю. Написання тез до доповіді. Практичне заняття 3, 5			10
15.Підсумковий контроль. Модульна контрольна робота Практичне заняття 2, 3, 5 Контрольні завдання, розроблені викладачем			10
<b>6. Система оцінювання курсу</b>			
Загальна система оцінювання курсу	Оцінювання здійснюється за національною на ECTS шкалою оцінювання на основі 100-бальної системи. (Див.: пункт „9.3. Види контролю” Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»). Загальні 100 балів включають: 40 балів за практичні заняття; 40 балів за самостійну роботу; 20 балів за підсумковий контроль		
Вимоги до письмової роботи	Письмова робота виконується як модульна контрольна робота двічі за семестр і оцінюється у 10 балів кожна (20 балів за семестр).		
Практичні заняття	Практичне заняття оцінюється у 5 балів (40 балів за семестр).		
Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання усіх запланованих програмою дисципліни форм навчальної роботи, які підлягають контрольному оцінюванню. Мінімальна кількість балів для позитивного зарахування курсу – 50 балів		
<b>7. Рекомендована література</b>			
<b>Базова</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Богацький І.С. Дюканова Н.М. Бізнес-курс англійської мови. — К.: ТОВ ”ВП Логос-М”, 2009. — 352 с.</li> <li>2. Верба Г.В., Верба Л.Г. Граматика сучасної англійської мови (Довідник) – К., ТОВ «ВП Логос-М», 2011. – 352 с.</li> <li>3. Кнодель Л.В. Англійська мова для магістрів. Навч. посіб. – К.: Вид.ПАЛИВОДА А.В., 2008. – 336 с.</li> <li>4. Тарнопольський О.Б. Ділові проекти. – Вінниця: Нова книга, 2007. – 88 с.</li> <li>5. <u>English Communication for Scientists</u>. Електронний ресурс. Джерело доступу: <a href="http://www.nature.com/scitable/ebooks/english-communication-for-scientists-14053993/contents">http://www.nature.com/scitable/ebooks/english-communication-for-scientists-14053993/contents</a></li> </ol>			
<b>Допоміжна</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Мансі Є.О. English. Фонетика, граматика, тексти, діалоги, розмовні теми. Підручник. Для студентів немовних факультетів вищих навчальних закладів. – Київ: ВЦ «Академія», 2004. – 368 с.</li> <li>7. Мансі Є.О. English. Тексти. Підручник. Для студентів гуманітарних, прир-географ. і матем. факультетів вищих навчальних закладів. – Київ: ВЦ «Академія», 2004. – 528 с.</li> <li>8. Газета «English Learner’s Digest».</li> <li>9. Англо-український словник / Гороть Є.І., Коцюк Л.М., Малімон Л.К., Павлюк А.Б./ Вінниця: Нова Книга, 2006. – 1700 с.</li> <li>10. Українсько-англійський словник / Гороть Є.І., Белова С.В., Малімон Л.К. / Вінниця: Нова Книга, 2009. – 1040 с.</li> <li>11. Oxford Collocations Dictionary for students of English. – Oxford University Press, 2005. – 898 p.</li> <li>12. Hornby A. S. Oxford Advanced Learner’s Dictionary of Current English. – Oxford University Press, 2000. – 1540 p.</li> <li>13. A Way to Success: English for University Students. Teacher’s Book / Н.В.Тучина, І.В.Жарковська та ін. – Харків: Фоліо. 2004. – 416 с.</li> </ol>			
<b>Інформаційні ресурси</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>14. <a href="http://ukraine-education.com/">http://ukraine-education.com/</a></li> <li>15. <a href="http://www.ukrtravel.com/education_in_ukraine.htm">http://www.ukrtravel.com/education_in_ukraine.htm</a></li> <li>16. <a href="http://education.stateuniversity.com">http://education.stateuniversity.com</a></li> <li>17. <a href="http://ednu.kiev.ua/edu_se_prim.htm">http://ednu.kiev.ua/edu_se_prim.htm</a></li> <li>18. <a href="http://ec.europa.eu/education/more-information/doc/2011/ukraine_en.pdf">http://ec.europa.eu/education/more-information/doc/2011/ukraine_en.pdf</a></li> </ol>			

## Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність	Викладання курсу ґрунтується на принципах академічної доброчесності.
Пропуски занять (відпрацювання)	Студент виконує завдання, які зазначено у програмі (силабусі) вчасно. Всі завдання курсу повинні бути виконаними незважаючи на причину відсутності студента на занятті. Відсутність студента на занятті без поважної причини передбачає зниження балів, які відводяться на обговорення питань семінарських та лекційних занять, а також захисту розробки на занятті (по 5 балів за кожну розробку).
Виконання завдання пізніше встановленого терміну	Не передбачає зниження балів
Невідповідна поведінка під час заняття	Є неприйнятною
Додаткові бали	Можливі за виконання додаткових завдань
Неформальна освіта	Можливість зарахування. Рекомендовані платформи: Coursera, prometheus.org.ua. www.ed-era.com.

**Викладачі: Василик Марина Степанівна, Карпенко Ганна Миронівна**