

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Факультет психології

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Історія України**

Освітньо-професійна програма Реабілітаційна психологія

Спеціальність 053 Психологія

Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Затверджено на засіданні кафедри  
історії України і методики  
викладання історії  
Протокол № 1 від 31.08.2023 р.

м. Івано-Франківськ – 2023

## 1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Історія України
Викладач (і)	Кобута С.Й.
Контактний телефон викладача	(0342) 59-60-06
E-mail викладача	stepan.kobuta@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очний/заочний
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС, 90 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	<a href="https://d-learn.pnu.edu.ua/">https://d-learn.pnu.edu.ua/</a>
Консультації	

## 2. Анотація до навчальної дисципліни

Навчальний курс «Історія України» передбачає поглиблення та систематизацію історичних знань студентів у відповідності до вимог вищої школи, дає можливість зрозуміти зміст, характер та закономірності державотворчих, політичних, соціально-економічних та культурних процесів, що відбувалися на території України від найдавніших часів до сьогодення. Він структурований за проблемно-тематичним принципом. Особливу увагу приділено питанням становлення національної державності, взаємодії людини і держави, життю людини в суспільстві. Змістове наповнення предмета базується на розвитку громадянської свідомості, активної життєвої позиції й патріотизму особистості, яка володіє глибокими історичними знаннями, розумінням національного інтересу України та готова його обстоювати.

У центрі історичного відображення минулого визначено увагу до людини (історичної особи), її поведінкові мотивації, відслідковування взаємозв'язків між формуванням особистісних цінностей і розвитком суспільства. Навчальний курс розглядає вітчизняну історію як складову частину всесвітньої історії з розкриттям у ній тих сюжетів, що відображають боротьбу українського народу за свободу і державність. Увага приділена особливостям націєтворення – висвітлення історії України ХХ–ХХІ ст. як процесу формування сучасної української нації; його зв'язку з європейським історичним процесом; політичними, економічними і культурними взаємовпливами. Акцентується увага на використанні сюжетів вітчизняної історії під час роботи в школі та позашкільних навчальних і виховних закладах.

У результаті опанування курсу «Історія України» в студентів повинні сформуватися чіткі світоглядні позиції, ціннісні орієнтири, почуття патріотизму, здатність інтерпретувати досвід попередніх поколінь і здійснювати самостійний відповідальний вибір.

## 3. Мета та цілі навчальної дисципліни

**Мета курсу:** формування фахівця з історичним мисленням, активною, патріотичною громадянською позицією, здатного аргументовано викладати свої погляди на найважливіші явища української історії, усвідомлювати нерозривний зв'язок між надбанням минулого і сучасного, традиціями і досвідом різних поколінь українців.

**Цілі курсу:** надати студентам знання з історії України відповідно до рівня та вимог вищої школи, зосередившись на найбільш актуальних проблемах політичного, соціально-економічного, культурного та релігійного життя українського суспільства на різних етапах його розвитку.

## 4. Програмні компетентності та результати навчання

### *Інтегральна компетентність.*

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.

### *Загальні компетентності*

ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні, знання юридичних та морально-етичних нормативно-регулятивних засад професійної діяльності психолога і готовність неухильно дотримуватись їх.

ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

### *Програмні результати навчання:*

ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.

## 5. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни	
Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	12 год./4 год.
семінарські заняття / практичні / лабораторні	18 год./6 год.
самостійна робота	60 год./80 год.

Ознаки навчальної дисципліни			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибіркового
1	053 Психологія	1	Нормативний

Тематика навчальної дисципліни			
Тема	кількість год.		
	лекції	заняття	сам. роб

Вступ. Путівник студента. Тема 1. Стародавня історія України.	2	2	2/6
Тема 2. Давньоруська держава – Київська Русь		2	2/6
Тема 3. Галицько-Волинська держава		2	4/6
Тема 4. Українські землі під владою сусідніх держав (XIV – перша половина XVII ст.)	2/2	2/2	6/4
Тема 5. Національно-визвольна війна українського народу під проводом Б.Хмельницького 1648-1657 рр.	2		6/4
Тема 6. Україна в період “Руїни” (1660-ті – 1670-ті роки).		2	2/6
Тема 7. Українські землі під владою Російської імперії у XVIII ст.			6/6
Тема 8. Українські землі у складі Російської і Австро-Угорської імперій		4	4/6
Тема 9. Україна на початку XX ст.		/2	4/4
Тема 10. Українська національно-демократична революція 1917-1921 рр.	2		6/4
Тема 11. Становище України в складі СРСР (1919-1939 рр.).		2	2/6
Тема 12. Західноукраїнські землі під владою сусідніх держав у міжвоєнний період.		2	2/6
Тема 13. Україна в роки Другої світової війни.	2/2	/2	4/6
Тема 14. Українська РСР у другій половині XX ст.			6/4
Тема 15. Україна – незалежна суверенна держава.	2		4/6
ЗАГ.:	12/4	18/6	60/80

## 6. Система оцінювання навчальної дисципліни

### Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу

Види навчальної роботи														Підсумковий тестовий контроль (залік)	Сума
Поточний контроль										СРС		Тестовий контроль			
Сем 1	Сем 2	Сем 3	Сем 4	Сем 5	Сем 6	Сем 7	Сем 8	Сем 9			СРС 1	СРС 2	ТК-1		
5	5	5	5	5	5	5	5	5			10	10	10	10	
<b>Max=30</b>										<b>Max= 20</b>		<b>Max20</b>		<b>30</b>	<b>100</b>

Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	Лекції	0
	Семінарські заняття	30
	Самостійна робота студентів	20
	Проміжний тестовий контроль	20
	Залік	30
	<b>Максимальна кількість балів</b>	<b>100</b>
Умови допуску до підсумкового контролю	Студент допускається до підсумкового контролю за умови відпрацювання усіх пропущених занять і негативних оцінок; виконання усіх передбачених форм роботи. Для отримання підсумкової оцінки протягом семестру студент зобов'язаний отримати як мінімум 50 б.	
Підсумковий контроль	Залік	

## 7. Політика навчальної дисципліни

<b>Академічна доброчесність</b>	Атмосферу довіри, взаєморозуміння, взаємоповаги потрібно будувати щоденно. Політика ректорату спрямована на академічну доброчесність, прозорість та законність діяльності. Задля цього розроблено та впроваджено «Положення про запобігання академічного плагіату», «Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності», «Кодекс честі» Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника і опубліковано їх на сайті <a href="https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/">https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/</a> . В університеті діє «Гаряча лінія» з ректором, «Телефон довіри», більшість іспитів проводиться за комп'ютерно-тестовими технологіями, а іспит за допомогою онлайн-трансляції можна переглядати у реальному часі. Діяльність кафедри, ректорату з питань запобігання та виявлення корупції здійснюється на основі чинного законодавства України.
<b>Пропуски занять</b>	Відпрацювання пропущених занять відбувається у перший день за графіком консультацій викладача з навчальної дисципліни
<b>Виконання завдання пізніше встановленого терміну</b>	Всі завдання здаються у встановлений термін, за винятком поважної причини у студента
<b>Невідповідна поведінка під час заняття</b>	Вирішується згідно чинного законодавства України, Статуту університету

<b>Додаткові бали</b>	Виставляються під час семінарських занять за оригінальні відповіді студентів з заявленої теми
<b>Неформальна освіта</b>	Зараховуються, як підсумковий контроль, результати онлайн курсів на платформах Coursera, Prometheus, EdEra, які відповідають програмі навчальної дисципліни

## 8. Рекомендована література

<p>Кобута С.Й. Історія України: модульний курс. Навчально-методичний посібник для студентів ВНЗ неісторичних спеціальностей. Івано-Франківськ, 2008.</p> <p>Бакалець О. А. Історія України з найдавніших часів до початку XXI ст.: навчальний посібник для студ. вищ. нав. закл.: конспекти лекцій, персоналії, таблиці, документи, хронологія, словник, МОН України, Глухівський нац. пед. ун-т ім. О. Довженка. 3-тє вид., переробл. і допов. Львів : Магнолія 2019.</p> <p>Бойко О.Д. Історія України [Текст]: підручник. 8-ге вид., перероб., доп. Рек. МОН. К.: Академія, 2021. 640 с. (Альма-матер).</p> <p>Історія України: Навчально-методичний посібник для семінарських занять / В.М.Литвин, А.Г.Слюсаренко, В.Ф.Колесник та ін., За ред В.М.Литвина. К., 2006.</p> <p>Історія України / Керівник авторського колективу Ю.Зайцев. Львів, 2001, 2003, 2005, 2011.</p> <p>Кашуба М.В. Історія української культури: Курс лекцій. Л., 2011.</p> <p>Комаринська З. М. Історія України [Текст]: навч. посібник. Рек. МОН. Львів : Магнолія 2006, 2015. 451 с. (Вища освіта в Україні).</p> <p>Лазарович, М. В. Історія України: навчальний посібник. 3-тє вид., стер. К.: Знання, 2013.</p> <p>Пасічник М.С. Історія України: державницькі процеси, розвиток культури та політичні перспективи: Навч. посібник. К, 2005.</p> <p>Світлична, В. В. Історія України: навчальний посібник для студ. вузів. 6-тє вид., випр. і доповн. К.: Каравела, 2012.</p> <p>Шейко В.М., Білоцерківський В.Я. Історія української культури: Навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. К., 2011.</p> <p>Аркас М. Історія України-Русі [Текст]. Репр.вид. 1912 р. К. : Наш Формат, 2022. 528 с.</p> <p>Левицька Н. М. Історія України. Україна в світі: історія і сучасність [Текст]: навч. Посібник. Рек. МОН; 2-ге вид., доп. і перероб. К. : Кондор- Видавництво, 2014. 424 с.</p> <p>Бойко О.Д. Історія України [Текст]. Рек. МОН; 7-е вид., стер. К.: Академвидав, 2018. 720 с. (Серія "Альма-матер").</p> <p>Мельник А. І. Історія України [Текст]: навч.посібник. Рек. МОН. К.: ЦУЛ, 2018. 88 с.</p>
--

**Викладач Кобута С.Й.**