

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА**



Факультет психології

Кафедра клінічної та реабілітаційної психології

**СИЛАБУС
Атестація (захист кваліфікаційної роботи)**

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)
Освітня програма «Реабілітаційна психологія»
Спеціальність 053 Психологія
Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол №1 від 01 вересня 2023 р.

м. Івано-Франківськ – 2023

| 1. Загальна інформація | |
|---|---|
| Назва дисципліни | Атестація (захист кваліфікаційної роботи) |
| Освітня програма | «Реабілітаційна психологія» |
| Спеціальність | 053 Психологія |
| Галузь знань | 05 Соціальні і поведінкові науки |
| Освітній рівень | Перший (бакалаврський) |
| Статус дисципліни | Нормативна |
| Курс / семестр | 4 / 8 |
| Розподіл за видами занять та годинами навчання | 1,5 кредити ЄКТС (45 годин) |
| Мова викладання | Українська |
| Посилання на сайт дистанційного навчання | https://test-d-learn.pnu.edu.ua/ |
| 2. Анотація до навчальної дисципліни | |
| <p>Атестація здобувачів вищої освіти — випускників за освітнім рівнем бакалавра здійснюється Екзаменаційною комісією після завершення теоретичної та практичної частини навчання за відповідним освітнім рівнем з метою встановлення фактичної відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія».</p> <p>Атестація здійснюється на підставі оцінки рівня загально-професійних і спеціалізовано-професійних компетентностей випускників, передбачених відповідним рівнем національної рамки кваліфікацій і освітньо-професійною програмою підготовки фахівців з «Реабілітаційної психології». Для проведення атестації випускників створюються Екзаменаційна комісія, строк повноважень якої становить один календарний рік.</p> <p>Формування, організацію роботи та контроль за діяльністю Екзаменаційної комісії здійснює ректор університету. Студенти стаціонарної форми навчання складають іспит та захищають бакалаврську (дипломну) роботу.</p> <p>Функціями та завданнями проведення Атестації є:</p> <ul style="list-style-type: none"> – комплексна перевірка й оцінка науково-теоретичної та практичної фахової підготовки студентів-випускників з метою встановлення відповідності їх кваліфікаційного рівня вимогам Стандарту вищої освіти, освітньо-професійних програм, навчальним планам і програмам підготовки; – прийняття рішення про присвоєння випускникам відповідної кваліфікації («Психолог») та видачу диплома; – розробка пропозицій щодо поліпшення якості підготовки фахівців зі спеціальності 053 «Психологія»; – вирішення питань про надання рекомендацій випускникам щодо впровадження та публікації результатів наукових досліджень. <p>Атестація здобувачів першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти за освітньою програмою «Реабілітаційна психологія» спеціальності 053 «Психологія» здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи.</p> <p>Студенти стаціонарної та заочної форми навчання захищають бакалаврську (дипломну) роботу.</p> | |

3. Мета та цілі навчальної дисципліни

Мета кваліфікаційної роботи: розв'язання складної спеціалізованої задачі чи практичної проблеми у сфері психології та реабілітаційної психології, що передбачає застосування основних психологічних теорій та методів що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.

4. Програмні компетентності та результати навчання

Інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології та професійної підготовки у процесі навчання, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності :

ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, на основі раціонального планування організувати, координувати, контролювати оцінювати діяльність і взаємодію суб'єктів у сфері психології.

ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним, мислити концептуально, системно, саногенно.

Спеціальні компетентності:

- СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології, реабілітаційної психології.
- СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.
- СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.
- СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.
- СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.
- СК6. Здатність самостійно планувати, організувати та здійснювати психологічне дослідження.
- СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.
- СК8. Здатність організувати та здійснювати психологічну реабілітацію, надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову).
- СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики.
- СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку, адаптація до нових ситуацій у сфері професійної діяльності.

Програмні результати навчання

- ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.
- ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.
- ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.
- ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.
- ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технологій психологічної реабілітації, психологічної допомоги.
- ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.
- ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.
- ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців.
- ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.
- ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.
- ПР11. Складати та реалізувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій.
- ПР12. Складати та реалізувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.
- ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, які мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.
- ПР14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.
- ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.
- ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.

- ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.
- ПР18. Виявляти та диференціювати проблеми збереження і відновлення психічного здоров'я та психологічного благополуччя та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.
- ПР19. Організувати і проводити реабілітаційно-психологічну роботу в умовах санаторно-курортного оздоровлення.
- ПР20. Здійснювати моніторинг та якісну оцінку психологічного супроводу та психореабілітаційних програм.
- ПР21. Забезпечувати оптимальні психолого-педагогічні умови розвитку особистості з урахуванням її індивідуально-психологічних особливостей.
- ПР22. Вміти розробляти та впроваджувати індивідуальні та групові програми психологічної реабілітації.

5. Структура курсу

| № з/п | Тема | Термін виконання | Кількість годин |
|-------|---|---|-----------------|
| 1 | Вибір та затвердження теми кваліфікаційної роботи, отримання завдання на її виконання на кафедрі | Не пізніше жовтня поточного навчального року | 2 |
| 2 | Пошук та опрацювання першоджерел і наукової літератури з теми кваліфікаційної роботи, коригування її плану, написання робочих варіантів текстів структурних підрозділів кваліфікаційної праці | Згідно графіку, визначеного в завданні на підготовку кваліфікаційної роботи | 30 |
| | Консультації з науковим керівником та іншими фахівцями з теми кваліфікаційної роботи | Впродовж навчального року | 4 |

| | | | |
|--|---|---|----------|
| | <p>Попередній захист кваліфікаційної роботи на засіданні кафедри та перевірка на академічну доброчесність</p> | <p>Травень поточного навчального року</p> | <p>2</p> |
| | <p>Ознайомлення з програмою державного екзамену графіком роботи ЕК та розподілом студентів за екзаменаційними групами (за розпорядженням директора Інституту)</p> | <p>Не пізніше ніж за півроку до початку атестації</p> | <p>2</p> |
| | <p>Оглядові лекції з навчальних дисциплін, включених до Програми державного екзамену</p> | <p>Квітень</p> | <p>2</p> |

| | | | |
|--|--|---------|---|
| | Консультації перед захистом кваліфікаційної роботи | Травень | 1 |
| | Захист кваліфікаційної роботи. | Червень | 2 |

6. Система оцінювання ОК

Загальна система оцінювання
ОК

Оцінювання результатів захисту випускних кваліфікаційних робіт здійснюється в порядку, передбаченому прийнятою в університеті системою оцінювання знань.

Критерії оцінювання кваліфікаційної роботи:

Оцінка «відмінно».

Здобувач має продемонструвати у роботі глибокі і засвоєні знання з теми наукового доробку.

Правильно використовувати термінологію та наукову періодизацію.

Використовувати сучасні інтерактивні методи; форми організації психологічної допомоги, навчання; грамотно і логічно викладати матеріал, використовуючи різноманітні джерела в т.ч. й іноземною мовою.

Робота має демонструвати засвоєння випускником(ницею) змісту освітньо-професійної програми; продемонструвати здатність самостійно організувати дослідження із врахуванням вікових та індивідуальних особливостей дітей та дорослих, вибирати та застосовувати продуктивні технології, методи та засоби навчання, психологічної допомоги, психокорекції, взаємодії; продемонструвати здатність використовувати знання, уміння і навички із дисциплін фундаментальної та професійної підготовки для розв'язання конкретних задач у професійній діяльності психолога.

Висновки мають бути самостійні, аргументовані.

Здобувач має продемонструвати вміння здійснювати наукові і науково-педагогічні дослідження в галузі психології; застосовувати міждисциплінарний підхід; має продемонструвати здатність застосувати професійний і творчий потенціал, бути креативною (ним); розуміти проблематику ролі й місця психолога в соціальному та професійному житті; вдосконалювати з високим рівнем автономності здобуті під час навчання компетенції.

Оцінка «добре».

Здобувач має продемонструвати у роботі добре засвоєні знання з теми наукового доробку; правильно використовувати термінологію та наукову періодизацію; сучасні інтерактивні методи психологічної інтервенції.

Грамотно і логічно викладати матеріал, використовуючи різноманітні джерела в т.ч. й іноземною мовою. Робота має демонструвати засвоєння випускником (ницею) здатність самостійно організувати психологічне дослідження із врахуванням вікових та індивідуальних особливостей учнів, вибирати та застосовувати продуктивні технології, методи та засоби наукового дослідження; продемонструвати здатність використовувати знання, уміння і навички із дисциплін фундаментальної та професійної підготовки для розв'язання конкретних задач у професійній діяльності психолога.

Висновки мають бути самостійні, однак є недоліки в аргументації.

Здобувач має продемонструвати вміння здійснювати наукові і науково-педагогічні дослідження в галузі психології, психологічної практики; здатність застосувати професійний і творчий потенціал; розуміти проблематику психології; вдосконалювати з достатнім рівнем автономності здобуті під час навчання компетенції, усвідомлювати призначення професійної діяльності психолога.

Оцінка «задовільно».

Здобувач має продемонструвати у роботі засвоєні знання з теми наукового доробку; використовувати термінологію; викладати матеріал, використовуючи різноманітні джерела, однак присутні суттєві змістові помилки і помилки в оформленні; у роботі є помилки щодо структурування тексту; може використовувати матеріал, однак не може вибирати та застосовувати продуктивні психотехнології, методи та засоби навчання, інтервенції; висновки поверхневі, є суттєві недоліки в аргументації, може вдосконалювати із задовільним

| | |
|--|--|
| | <p>рівнем автономності здобути під час навчання компетенції. Оцінка «незадовільно». Здобувач не підготував кваліфікаційну роботу або робота не відповідає вимогам вищої школи. Оцінки державного екзамену і захисту випускної кваліфікаційної роботи виставляє кожен член комісії. Рішення Екзаменаційної комісії про оцінку знань, виявлених при складанні екзаменів, а також про присвоєння студентам кваліфікації та видання випускникам дипломів приймається на закритому засіданні комісії відкритим голосуванням більшістю голосів членів комісії, які брали участь в її засіданні. За однакової кількості голосів голос голови Екзаменаційної комісії є вирішальним. Якщо захист випускної кваліфікаційної роботи не відповідає вимогам рівня атестації, Екзаменаційна комісія ухвалює рішення про те, що студент не пройшов атестацію і в протоколі засідання Екзаменаційної комісії йому виставляється оцінка «незадовільно» (менше 50 балів). У випадку, якщо здобувач не з'явився на засідання Екзаменаційної комісії захисту випускної кваліфікаційної роботи, у протоколі зазначається, що він є неатестованим у зв'язку з неявкою на засідання. У випадках, коли захист випускної кваліфікаційної роботи (проекту) визнається незадовільним, Екзаменаційна комісія встановлює, чи може студент подати на повторний захист ту саму роботу (проект) з доопрацюванням, чи він зобов'язаний опрацювати нову тему, визначену відповідною кафедрою, у наступному навчальному році.</p> |
| | <p style="text-align: center;">Самостійна робота</p> <p>МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО ПІДГОТОВКИ БАКАЛАВРСЬКИХ РОБІТ ДЛЯ СТУДЕНТІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 053 «ПСИХОЛОГІЯ</p> <p>https://kztkp.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/78/2020/03/%D0%92%D0%B8%D0%BC%D0%BE%D0%B3%D0%B8-%D0%B4%D0%BE-%D0%BD%D0%B0%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%B1%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D1%80%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%BE%D1%97-%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B8-%D0%9E%D0%9F-%D0%9F%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%8F.pdf</p> |

| | |
|--------------------------|--|
| Академічна доброчесність | <p style="text-align: center;">7. Політика доброчесності</p> <p>Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету:</p> <ul style="list-style-type: none">- Положення про академічну доброчесність у Прикарпатському національному університеті ім. В. Стефаника http://surl.li/rkhnr та Кодексу честі http://surl.li/rkhob- Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».- Положення про запобігання академічному плагіату у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».- Склад комісії з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».- Лист МОН України «До питання уникнення проблем і помилок у практиках забезпечення академічної доброчесності». |
|--------------------------|--|

Ресурсне забезпечення

1. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання [Текст]: ДСТУ 8302:2015 / Нац. стандарт України. Вид. офіц. Введ. з 01.07.2016. К. : УкрНДНЦ, 2016. 16 с.
2. Етичний кодекс ученого України [Текст] [проект]. К. : Видавничий дім "Академперіодика" НАН України, 2009. – 16 с.
3. Основи наукового мовлення [Текст]: навч.-метод. посіб. / уклад. : О. А. Бобер, С. А. Бронікова, Т. Д. Єгорова та ін.; за ред. І. М. Плотницької, Р. І. Ленди. К. : НАДУ, 2012. 48 с.
4. Селігей, П. Світло і тіні наукового стилю [Текст]: монографія / НАН України. Інститут мовознавства ім. О. О. Потебні. К. : Вид. дім "Києво-Могилянська академія", 2016. 627 с.
5. Шкіцька, І. Ю. Аналітико-синтетична переробка інформації [Текст]: навч.-метод. Посібник. Тернопіль : ТОВ "Новий колір", 2009. – 152 с.
6. Шкіцька, І. Ю. Основи академічної доброчесності: практикум [Текст]: навчально-методичний посібник для студентів вищих навчальних закладів / Шкіцька Ірина Юріївна. Тернопіль : ТНЕУ, 2018. 64 с. (3, 72 друк. арк.) <http://dspace.tneu.edu.ua/handle/316497/31709>.
7. Bailey, S. Academic writing: a handbook for international students [Text] / S. Bailey. –3 rd ed. – London, New-York : Routledge, 2011. 314 p.
8. Cite This for Me. Назва з екрану.- Режим доступу : <https://www.citethisforme.com/>.
9. Committee on Publication Ethics : (COPE) : Promoting integrity in research publication. - Назва з екрану. - Режим доступу : [_publicationethics.org/](http://publicationethics.org/).

Викладач _____ **Лариса МІЩИХА**

Викладач _____ **Іванцев Н.І.**