

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



**Факультет психології**

Кафедра філософії, соціології та релігієзнавства

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Філософія**

Освітня програма «Реабілітаційна психологія»

Спеціальність 053 Психологія

Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Затверджено на засіданні кафедри філософії,  
соціології та релігієзнавства  
Протокол № 1 від “29” серпня 2023 р.

м. Івано-Франківськ – 2023

## 1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Філософія
Викладач (і)	Даниляк Р.П.
Контактний телефон викладача	+380342596015
E-mail викладача	rostyslav.danylyak@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очний/заочний
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС, год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	<a href="https://d-learn.pnu.edu.ua/">https://d-learn.pnu.edu.ua/</a>
Консультації	Відповідно до графіку консультацій

## 2. Анотація до навчальної дисципліни

Курс лекцій присвячено основним тенденціям, характерним для розвитку історико-філософської складової напрямів природничої і суспільної думки (у античній, середньовічній, ренесансній, новочасній (з особливим акцентом на німецькій класичній філософії) та особливостям сучасного етапу розвитку філософського осягнення світу, актуальному стану розвитку філософських уявлень про буття, свідомість, пізнання, метод, людину, культуру та цивілізацію, суспільство та історичний процес.

## 3. Мета та цілі навчальної дисципліни

### Мета та цілі курсу

Мета: пояснити студентам місце і роль філософії у контексті світоглядного знання, головні риси філософського мислення та методології, ознайомити з найбільш значущими світоглядними ідеями на всіх етапах цивілізаційного розвитку.

Цілі: розкрити предмет і завдання філософії, ознайомити з особливостями її історичного розвитку, експлікувати найважливіші ідеї представників античної, середньовічної, ренесансної, новочасної та сучасної філософії, пояснити місце української філософської думки в контексті світової, з'ясувати найважливіші позиції філософського осмислення буття, свідомості, пізнання, методу, людини, історії, суспільства, культури.

## 4. Програмні компетентності та результати навчання

### Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.

### Загальні компетентності (ЗК)

ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним, мислити концептуально, системно, саногенно.

ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

**Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)**

СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.

**Програмні результати навчання**

ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.

ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.

**5. Організація навчання**

Обсяг навчальної дисципліни	
Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	12/4
семінарські заняття / практичні / лабораторні	18/6
самостійна робота	60/80

Ознаки навчальної дисципліни			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибіркового
3	053 Психологія	2	Нормативний

Тематика навчальної дисципліни			
Тема	кількість год.		
	лекції	заняття	сам. роб
Тема 1. Філософія як форма самовизначення людини у світі.	2/2	2/2	8/10
Тема 2. Антична, середньовічна та ренесансна філософія.	2	2/2	8/10
Тема 3. Філософія Нового часу та німецька класична філософія.	2	2	8/10
Тема 4. Сучасна некласична філософія.		4	8/10
Тема 5. Історія розвитку української філософії.	2/2	2	8/10

Тема 6. Філософське розуміння поняття «буття» та поняття свідомості.	2	2	6/10
Тема 7. Проблема пізнання та методу у філософії.		2/2	8/10
Тема 8. Людина, історія, культура як предмет філософського аналізу.	2	2	6/10
ЗАГ.:	12/4	18/6	60/80

## 6. Система оцінювання навчальної дисципліни

### Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу

Види навчальної роботи	Навчальні тижні																	Разом
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
Семінарські заняття			10			10			10			10			10			50
Тести										25				25				50
Всього на тиждень			10			10			10	25		10		25	10			100

Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	Накопичування балів під час вивчення дисципліни	
	Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
	Семінарські заняття	50
	Тести	50
	Максимальна кількість балів	100
Умови допуску до підсумкового контролю	Для отримання підсумкової оцінки протягом семестру студент зобов'язаний отримати як мінімум 50 б.	
Підсумковий контроль	Залік	

## 7. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність: Не допускається передавання паролю до свого облікового запису до системи дистанційного навчання

Відвідування занять Допускається пропуск одного семінарського заняття без відпрацювання. За наявності більшої кількості пропущених семінарських занять або невиконаних тестових завдань необхідно відпрацювати їх шляхом усної відповіді по відповідній темі або написання тесту. Відпрацювання проводяться в межах консультацій (не пізніше одного тижня після пропущеного заняття).

Неформальна освіта: Студент самостійно обирає джерела для підготовки до семінарських занять (єдиного підручника немає), допускається відхилення від змісту лекційного курсу

## 8. Рекомендована література

Література:

1. Історія філософії в термінах: навчальний посібник / А.І. Абдула, Н.П. Козаченко, О.П. Панафідіна. Кривий Ріг: Криворізький педагогічний інститут ДВНЗ «Криворізький національний університет», 2013. 175 с.
2. Історія філософії: Словник / За заг. ред. В.І. Ярошовця. Київ: Знання України, 2006. 1200 с.
3. Гоян І. Філософія [Текст]: навч. посібник / Ігор Гоян, І. Матвієнко, С. Сторожук. Ів.-Франківськ : В-ць Кушнір Г.М., 2017. 296 с. ПНУ.
4. Гнатюк, Я. С. Філософія. Вступ до теорії [Текст]: навч. посібник / Ярослав Степанович Гнатюк, І. Гоян. Ів.-Франківськ: Симфонія форте, 2017. 140 с. ПНУ.
5. Киричок О.Б. Філософія: підручник для студентів вищих навчальних закладів. Полтава: РВВ ПДАА, 2010. 381с.
6. Кислюк К.В. Філософія: навчальний посібник. 3-тє вид., випр. Київ: Кондор-Видавництво, 2018. 230 с.
7. Пазенок В.С. Філософія: навчальний посібник. Київ: Академвидав, 2008. 280 с.
8. Петрушенко В.Л. Філософія (вступ до курсу, історія світової та української філософії, фундаментальні проблеми сучасної філософії): навчальний посібник. 3-тє вид., перероб. і доп. Львів: Львівська політехніка, 2014. 596 с.
9. Петрушенко В.Л. Філософія: Навчальний посібник. Львів: Магнолія 2006, 2011. 506 с.
10. Подольська Є.А. Філософія. Підручник. Київ: Фірма «Інкос», Центр навчальної літератури, 2006. 704 с.
11. Присухін С.І. Філософія: навчальний посібник. Київ: КНЕУ, 2008. 361, [7] с.
12. Присухін С.І. Філософія: Навчальний посібник. У 2 ч. Ч.ІІ. Система філософії у визначеннях, поясненнях, схемах, таблицях. Київ: КНЕУ, 2006. 168 с.
13. Причепій Є.М. Філософія: підручник / Є. М. Причепій, А. М. Черній, Л. А. Чекаль. Київ: Академвидав, 2006. 592 с.
14. Філософія: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / С.П. Щерба, В.К. Щедрін, О.А. Заглада; За заг. ред. С.П. Щерби. Київ: МАУП, 2004. 216 с.
15. Філософія: підручник / за ред. Л.В. Губерського. 2-е вид., перероб. і доп. Харків: Фолио, 2018. 621 с.
16. Філософський енциклопедичний словник / Гол. ред. В. І. Шинкарук. Київ: Абрис, 2002. 742 с.
17. Фюрст, М. Філософія [Текст]: підручник / Марія Фюрст, Ю. Тринкс ; пер.з нім.

В.Кебуладзе. К.: ДУХ і ЛІТЕРА, 2018. 544 с.  
18. Ярошець В.І. Історія філософії: від структуралізму до постмодернізму.  
Підручник. Київ: Знання України, 2004. 214 с.

**Викладач**



**Даниляк Р.П.**